

Michael Dartsch

Mensch, Musik und Bildung

Grundlagen einer Didaktik der Musikalischen Früherziehung

Literaturverzeichnis zu Kapitel 2
„Pädagogische Grundorientierungen“



BREITKOPF & HÄRTEL
WIESBADEN · LEIPZIG · PARIS

BV 388
ISBN 978-3-7651-0388-9

- Adorno, Theodor Wiesengrund: *Theorie der Halbbildung*. <http://www.erzwiss.uni-hamburg.de/Personal/Lohmann/Lehre/som2/adorno1959.rtf>, Zugriff: 11. Juni 2007, original: 1959
- Aiello, Leslie C.; Pickford, Martin; Senut, Brigitte: *Orrorin Tugenensis: Pushing back the hominin line*. In: *Science Week*, 13. Juli 2001, <http://cogweb.ucla.edu/ep/Orrorin.html>, Zugriff: 28. Dezember 2007, original: 2001
- Ainsworth, Mary D. S.: *Feinfühlbarkeit vs. Unempfindlichkeit gegenüber den Signalen des Babys*. In: Grossmann, Klaus E. (Hrsg.): *Entwicklung der Lernfähigkeit in der sozialen Umwelt*. München: Kindler 1977, S. 98–107
- Albert, Hans; Topitsch, Ernst (Hrsg.): *Werturteilsstreit*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1971
- Amery, Carl: *Die Kapitulation oder Deutscher Katholizismus heute*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 1963
- Amication. Freundschaft mit Kindern – Förderkreis: <http://www.amication.de>, Zugriff: 29. Oktober 2007
- Anderson, Marie: *Die Menschheitsgeschichte wird im georgischen Dmanisi neu geschrieben*. http://www.caucaz.com/home_de/breve_contenu.php?id=56, Zugriff: 30. August 2007, original: 2005
- Apel, Karl-Otto: *Transformation der Philosophie. Band 2: Das Apriori der Kommunikationsgemeinschaft*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1973
- Aquin, Thomas von: *Summa Theologica. Band 17B. Die Liebe (2. Teil). Klugheit*. Herausgegeben von der Albertus-Magnus-Akademie Walberberg bei Köln. Heidelberg: F. H. Kerle; Graz: Styria 1966, original: 1267–1273
- Arbeiterwohlfahrt Landesverband Sachsen: *Leitbild der AWO Kindertageseinrichtungen in Sachsen*, http://www.awo-sachsen.de/index.php?entry_id=72&PHPSESSID=cf9d39b41bf1254abfc6e1b67201a4aa, Zugriff: 20. Oktober 2007
- Arbeitskreis der Leiterinnen und Leiter kommunaler schulpsychologischer Dienste beim Städtetag Nordrhein-Westfalen; Sektion Schulpsychologie im Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen: *Schulpsychologie*. http://www.schulpsychologie.de/downloads/kuhlmann/schulpsychologie_2004.ppt#256,1,SCHULPSYCHOLOGIE, Zugriff: 20. Oktober 2007
- Arbinger, Roland: *Entwicklung des Denkens*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik 1997
- Ariès, Philippe: *Geschichte der Kindheit*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag 1984, original: 1960
- Aristoteles: *Nikomachische Ethik. Die Lehrschriften*. Herausgegeben, übertragen und in ihrer Entstehung erläutert von Dr. Paul Gohlke. Paderborn: Ferdinand Schöningh 1956, original: um 335 v. Chr.
- Arnold, Klaus: *Kind und Gesellschaft in Mittelalter und Renaissance. Beiträge und Texte zur Geschichte der Kindheit*. Paderborn: Schöningh; München: Lurz 1980
- Aronson, Elliot; Wilson, Timothy; Akert, Robin M.: *Sozialpsychologie*. München: Pearson Studium 2004
- Ascher, Marcia; Ascher, Robert: *Code of the Quipu. Databook I*. <http://instruct1.cit.cornell.edu/research/quipu-ascher/contents.htm>, Zugriff: 7. Juli 2008, original: 1979 (= Ascher 2008a)
- Ascher, Marcia; Ascher, Robert: *Code of the Quipu. Databook II*. <http://instruct1.cit.cornell.edu/research/quipu-ascher/contents.htm>, Zugriff: 7. Juli 2008, original: 1988 (= Ascher 2008b)
- Augustinus, Aurelius: *Der freie Wille*. Paderborn: Ferdinand Schöningh 1947, original: 425
- Baars, Bernard J.: *Das Schauspiel des Denkens. Neurowissenschaftliche Erkundungen*. Stuttgart: Klett-Cotta 1998, original: 1997
- Bailey, Craig H.; Chen, Mary: *Morphological Basis of Short-Term Habituation in Aplysia*. In: *The Journal of Neuroscience*, Vol. 8 (1988), No. 7, S. 2452–2459, <http://www.jneurosci.org/cgi/reprint/8/7/2452>, Zugriff: 19. September 2007, original: 1988
- Bandura, Albert: *Die Analyse von Modellierungsprozessen*. In: Bandura, Albert (Hrsg.): *Lernen am Modell. Ansätze zu einer sozial-kognitiven Lerntheorie*. Stuttgart: Ernst Klett 1976, S. 9–67
- Bandura, Albert: *Sozial-kognitive Lerntheorie*. Stuttgart: Klett-Cotta 1979, original: 1977
- Barrow, John D.: *Die Entdeckung des Unmöglichen. Forschung an den Grenzen des Wissens*. Heidelberg, Berlin: Spektrum Akademischer Verlag 2001, original: 1998
- Başar, Erol: *Brain Functions and Oscillations. I: Brain Oscillations. Principles and Approaches*. Berlin: Springer 1998

- Başar, Erol; Quiroga, R. Quiñan: *Chaos in Brain Function*. In: Başar, Erol: *Brain Functions and Oscillations. I: Brain Oscillations. Principles and Approaches*. Berlin: Springer 1998, S. 169–195
- Bastian, Hans Günther: *Jugend am Instrument. Eine Repräsentativstudie*. Mainz: Schott 1991
- Bateson, Gregory: *Geist und Natur. Eine notwendige Einheit*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1984, original: 1979
- Baum, Hermann: *Ethik sozialer Berufe*. Paderborn: Schöningh 1996
- Beck, Ulrich: *Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1986
- Beckenkamp, Martin: *Wissenspsychologie. Zur Methodologie kognitionswissenschaftlicher Ansätze*. Heidelberg: Roland Asanger 1995
- Becker, Barbara: *Leiblichkeit und Kognition. Anmerkungen zum Programm der Kognitionswissenschaften*. In: Gold, Peter; Engel, Andreas K. (Hrsg.): *Der Mensch in der Perspektive der Kognitionswissenschaften*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1998, S. 270–288
- Becker, Howard S.: *Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens*. Frankfurt am Main: S. Fischer 1973, original: 1971
- Bednorz, Peter; Schuster, Martin: *Einführung in die Lernpsychologie*. München, Basel: Ernst Reinhardt 2002
- Bellamy, Carol: *Zur Situation der Kinder in der Welt 2004. Bildung für Mädchen*. Frankfurt am Main: Fischer 2004
- Belousov, Boris Pavlovich: *Eine periodische Reaktion und ihr Mechanismus*. In: Runge, Friedlieb Ferdinand; Liesegang, Raphael Eduard; Belousov, Boris Pavlovich; Zhabotinsky, Anatol Markovich: *Selbstorganisation chemischer Strukturen. Arbeiten von Friedlieb Ferdinand Runge, Raphael Eduard Liesegang, Boris Pavlovich Belousov und Anatol Markovich Zhabotinsky*. Leipzig: Geist & Portig 1987, S. 71–72, original: 1959 (= Belousov 1987a)
- Belousov, Boris Pavlovich: *Eine periodische Reaktion und ihr Mechanismus*. In: Runge, Friedlieb Ferdinand; Liesegang, Raphael Eduard; Belousov, Boris Pavlovich; Zhabotinsky, Anatol Markovich: *Selbstorganisation chemischer Strukturen. Arbeiten von Friedlieb Ferdinand Runge, Raphael Eduard Liesegang, Boris Pavlovich Belousov und Anatol Markovich Zhabotinsky*. Leipzig: Geist & Portig 1987, S. 73–82, original: 1981 (= Belousov 1987b)
- Belsky, Jay: *Parental and Nonparental Child Care and Children's Socioemotional Development: A Decade in Review*. In: *Journal of Marriage and the Family*, Vol. 52 (1990), No. 4, S. 885–903, <http://www.jstor.org/pss/353308>, Zugriff: 26. Februar 2010
- Ben-Jacob, Eshel; Shochet, Ofer; Kupferman, Raz: *Einsicht in physikalische Welten. Über die Vielfalt und Dynamik diffusionsbedingter Musterbildung*. In: Deutsch, Andreas (Hrsg.): *Muster des Lebendigen. Faszination ihrer Entstehung und Simulation*. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1994, S. 203–226
- Ben-Jacob, Eshel; Shochet, Ofer; Tenenbaum, Adam: *Ordnung in Kolonien. Bakterien schließen sich zu bizarren Formen zusammen*. In: Deutsch, Andreas (Hrsg.): *Muster des Lebendigen. Faszination ihrer Entstehung und Simulation*. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1994, S. 109–126
- Benner, Dietrich; Kemper, Herwart (Hrsg.): *Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die Pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik*. Weinheim, Basel: Beltz 2003
- Bentham, Jeremy: *Eine Einführung in die Prinzipien der Moral und der Gesetzgebung*. In: Höffe, Otfried (Hrsg.): *Einführung in die utilitaristische Ethik. Klassische und zeitgenössische Texte*. Tübingen: Francke 1992, original: 1823
- Benz, Arnold: *Die Zukunft des Universums. Zufall, Chaos, Gott?* München: Deutscher Taschenbuch Verlag 2001, original: 1997
- Berglund, Björn E.; Björck, Svante: *Die Vereisungen im Laufe der Zeiten*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 82–83
- Bever, Thomas G.; Chiarello, Robert J.: *Cerebral Dominance in Musicians and Nonmusicians*. In: *Science*, Vol. 185 (1974), No. 4150, S. 537–539
- Beyreuther, Konrad: *Gene. Über menschliches Schicksal und die Fähigkeit zur Umgestaltung der Lebenswelten*. In: Frühwald, Wolfgang; Beyreuther, Konrad; Diggins, Johannes et al.: *Das Design des Menschen. Vom Wandel des Menschenbildes unter dem Einfluss der modernen Naturwissenschaft*. Köln: Dumont 2004, S. 100–124

- Bieri, Peter: *Einleitung*. In: Bieri, Peter (Hrsg.): *Analytische Philosophie des Geistes*. Weinheim: Beltz Athenäum ³1997, S. 31–55
- Bilden, Helga: *Geschlechtsspezifische Sozialisation*. In: Hurrelmann, Klaus; Ulich, Dieter (Hrsg.): *Handbuch der Sozialisationsforschung. Studienausgabe*. Weinheim, Basel: Beltz ⁵1998, S. 279–301
- Birbaumer, Niels: *Hirnforscher als Psychoanalytiker*. In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 27–29
- Birbaumer, Niels; Schmidt, Robert E.: *Allgemeine Physiologie der Großhirnrinde*. In: Schmidt, Robert E.; Thews, Gerhard (Hrsg.): *Physiologie des Menschen*. Berlin: Springer ²⁷1997, S. 128–140 (= Birbaumer, Schmidt 1997a)
- Birbaumer, Niels; Schmidt, Robert E.: *Lernen und Gedächtnis*. In: Schmidt, Robert E.; Thews, Gerhard (Hrsg.): *Physiologie des Menschen*. Berlin: Springer ²⁷1997, S. 154–166 (= Birbaumer, Schmidt 1997b)
- Blackmore, Susan: *Die Macht der Meme oder die Evolution von Kultur und Geist*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2000, original: 1999
- Blackmore, Susan: *Die Macht der Meme*. In: *Spektrum der Wissenschaft. Dossier. Grenzen des Wissens*, 2/2002, S. 46–51
- Blankertz, Herwig: *Bildung – Bildungstheorie*. In: Wulf, Christoph (Hrsg.): *Wörterbuch der Erziehung*. München: Piper ⁶1984, S. 65–69
- Blodgett, Hugh Carlton: *The Effect of the Introduction of Reward upon Maze Performance of Rats*. In: Birney, Robert C.; Teevan, Richard C. (Hrsg.): *Reinforcement. An Enduring Problem in Psychology*. Princeton: D. van Nostrand 1961, S. 39–60, original: 1931
- Blumer, Herbert: *Society as Symbolic Interaction*. In: Rose, Arnold M. (Hrsg.): *Human Behavior and Social Processes. An Interactionist Approach*. Boston: Houghton Mifflin 1962, S. 179–192
- Böhmer, Michael; Heimer, Andreas; unter Mitarbeit von Anneli Rülting: *Dossier Armutsrisiken von Kindern und Jugendlichen in Deutschland*. <http://www.bmfsfj.de/bmfsfj/generator/RedaktionBMFSFJ/Internetredaktion/Pdf-Anlagen/kinderarmut-dossier.property=pdf,bereich=,sprache=de,rwb=true.pdf>, Zugriff: 4. Juli 2009, original: 2008
- Boëthius, Anicius Manlius Torquatus Severinus: *Trost der Philosophie*. <http://www.pinselpark.org/philosophie/b/boethius/texte/trost00inh.html>, Zugriff: 27. September 2007, original: 524
- Bohr, Niels: *On the application of the quantum theory to atomic structure. Part I. The fundamental postulates*. Cambridge: Cambridge University Press 1924, original: 1923
- Bohr, Niels: *Can Quantum-Mechanical Description of Physical Reality be Considered Complete?* In: *Physical Review*, Vol. 48 (1935), No. 8, S. 696–702, http://prola.aps.org/pdf/PR/v48/i8/p696_1, Zugriff: 20. August 2007, original: 1935
- Bois-Reymond, Emil du: *Die sieben Welträtsel*. In: Bois-Reymond, Emil du: *Vorträge über Philosophie und Wissenschaft*. Hamburg: Felix Meiner 1974, S. 159–187, original: 1880 (= Bois-Reymond 1974a)
- Bois-Reymond, Emil du: *Über die Grenzen des Naturerkennens*. In: Bois-Reymond, Emil du: *Vorträge über Philosophie und Wissenschaft*. Hamburg: Felix Meiner 1974, S. 54–77, original: 1872 (= Bois-Reymond 1974b)
- Bois-Reymond, Manuela du: *Neue Lernformen – neues Generationenverhältnis?* In: Hengst, Heinz; Zeiher, Helga (Hrsg.): *Kindheit soziologisch*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2005, S. 227–244
- Bois-Reymond, Manuela du; unter Mitarbeit von Kathleen Torrance: *Die moderne Familie als Verhandlungshausalt. Eltern-Kind-Beziehungen in West- und Ostdeutschland und in den Niederlanden*. In: Bois-Reymond, Manuela du; Büchner, Peter; Krüger, Heinz-Hermann et al.: *Kinderleben. Modernisierung von Kindheit im interkulturellen Vergleich*. Opladen: Leske + Budrich 1994, S. 136–219
- Bois-Reymond, Manuela du; Büchner, Peter; Krüger, Heinz-Hermann: *Modernisierungstendenzen im heutigen Kinderleben: Ergebnisse und Ausblick*. In: Bois-Reymond, Manuela du; Büchner, Peter; Krüger, Heinz-Hermann et al.: *Kinderleben. Modernisierung von Kindheit im interkulturellen Vergleich*. Opladen: Leske + Budrich 1994, S. 273–282 (= Bois-Reymond, Büchner, Krüger 1994)
- Bosinski, Gerhard: *Am Anfang war das Feuer: Die Umwelt des frühen Menschen*. In: Zeitverlag Gerd Bucerius (Hrsg.): *Welt- und Kulturgeschichte. Epochen, Fakten, Hintergründe in 20 Bänden. Bd. 01: Anfänge der Menschheit und Altes Ägypten. Vor- und Frühgeschichte. Ägypten (3000–330 v. Chr.)*. Hamburg: Zeitverlag Gerd Bucerius 2006, S. 73–78 (= Bosinski 2006a)

- Bosinski, Gerhard: *Der Beginn der „Geschichte“ – Das Altpaläolithikum*. In: Zeitverlag Gerd Bucerius (Hrsg.): *Welt- und Kulturgeschichte. Epochen, Fakten, Hintergründe in 20 Bänden. Bd. 01: Anfänge der Menschheit und Altes Ägypten. Vor- und Frühgeschichte. Ägypten (3000–330 v. Chr.)*. Hamburg: Zeitverlag Gerd Bucerius 2006, S. 78–87 (= Bosinski 2006b)
- Bosinski, Gerhard: *Die große Zeit der Eiszeitjäger: Die jüngere Altsteinzeit*. In: Zeitverlag Gerd Bucerius (Hrsg.): *Welt- und Kulturgeschichte. Epochen, Fakten, Hintergründe in 20 Bänden. Bd. 01: Anfänge der Menschheit und Altes Ägypten. Vor- und Frühgeschichte. Ägypten (3000–330 v. Chr.)*. Hamburg: Zeitverlag Gerd Bucerius 2006, S. 98–113 (= Bosinski 2006c)
- Bosinski, Gerhard: *Die Krise der Nacheiszeit: Lebensbedingungen im Mesolithikum*. In: Zeitverlag Gerd Bucerius (Hrsg.): *Welt- und Kulturgeschichte. Epochen, Fakten, Hintergründe in 20 Bänden. Bd. 01: Anfänge der Menschheit und Altes Ägypten. Vor- und Frühgeschichte. Ägypten (3000–330 v. Chr.)*. Hamburg: Zeitverlag Gerd Bucerius 2006, S. 113–120 (= Bosinski 2006d)
- Bosinski, Gerhard: *Von der Wiege zur Babre: Die mittlere Altsteinzeit*. In: Zeitverlag Gerd Bucerius (Hrsg.): *Welt- und Kulturgeschichte. Epochen, Fakten, Hintergründe in 20 Bänden. Bd. 01: Anfänge der Menschheit und Altes Ägypten. Vor- und Frühgeschichte. Ägypten (3000–330 v. Chr.)*. Hamburg: Zeitverlag Gerd Bucerius 2006, S. 87–97 (= Bosinski 2006e)
- Bower, Gordon H.; Hilgard, Ernest R.: *Theorien des Lernens. I*. Stuttgart: Klett-Cotta ⁵1983
- Bower, Gordon H.; Hilgard, Ernest R.: *Theorien des Lernens. II*. Stuttgart: Klett-Cotta ³1984
- Braunmühl, Ekkehard von: *Antipädagogik. Studien zur Abschaffung der Erziehung*. Weinheim, Basel: Beltz ²1976
- Braunmühl, Ekkehard von: *Zur Vernunft kommen. Eine „Anti-Psychopädagogik“*. Weinheim, Basel: Beltz 1990
- Braunmühl, Ekkehard von: *Zeit für Kinder. Theorie und Praxis von Kinderfeindlichkeit, Kinderfreundlichkeit, Kinderschutz. Zur Beseitigung der Unsicherheit im Umgang mit Kindern. Ein Lernbuch*. Frankfurt am Main: Fischer 1993, original: 1978
- Brazelton, T. Berry; Cramer, Bertrand G.: *Die frühe Bindung. Die erste Beziehung zwischen dem Baby und seinen Eltern*. Stuttgart: Klett-Cotta 1991, original: 1989
- Bredenkamp, Jürgen: *Lernen*. In: Straub, Jürgen; Kempf, Wilhelm; Werbik, Hans (Hrsg.): *Psychologie. Eine Einführung. Grundlagen, Methoden, Perspektiven*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag 1997, S. 280–296
- Breuer, Hans: *Herbstschau 1913*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band I. Die Pioniere der Pädagogischen Bewegung*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi ²1967, S. 274–277, original: 1913
- Breuer, Hans (unter Mitwirkung vieler Wandervögel): *Der Zupfgeigenhansel*. Leipzig: Friedrich Hofmeister ⁵³1918
- Brezinka, Wolfgang: *Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft*. München, Basel: Ernst Reinhardt ³1977
- Broadbent, Noel D.; Burenhult, Göran; Maxwell, Moreau: *Warum nur einige Bauern wurden. Ein globaler Überblick*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 399–413
- Brock, Bazon (im Gespräch mit Werner Klüppelholz). In: Jungheinrich, Hans-Klaus (Hrsg.): *Was ist musikalische Bildung? Werner Klüppelholz im Gespräch mit Bazon Brock, Carl Dahlhaus, Michael Gielen, Jürgen Girgensohn, Heinz Josef Herbort, Mauricio Kagel, György Ligeti, Hans Mayer, Heinz-Klaus Metzger, Christoph Richter, Dorothee Wilms*. Kassel: Bärenreiter 1984, S. 13–23
- Bronfenbrenner, Urie: *Die Ökologie der menschlichen Entwicklung. Natürliche und geplante Experimente*. Frankfurt am Main: Fischer 1989, original: 1979
- Bronfenbrenner, Urie; Morris, Pamela A.: *The Bioecological Model of Human Development*. In: Lerner, Richard M. (Hrsg.): *Handbook of Child Psychology. Volume 1. Theoretical Models of Human Development*. Hoboken (New Jersey): John Wiley & Sons ⁶2006, S. 793–828
- Brumlik, Micha: *Der symbolische Interaktionismus und seine pädagogische Bedeutung. Versuch einer systematischen Rekonstruktion*. Frankfurt am Main: Athenäum Fischer 1973
- Brunet, Michel; Guy, Franck; Pilbeam, David et al.: *A new hominid from the Upper Miocene of Chad, Central Africa*. In: *Nature*, Vol. 418 (2002), No. 6894, S. 145–151, <http://www.nature.com/nature/journal/>

- v418/n6894/pdf/nature00879.pdf, Zugriff: 28. Dezember 2007, original: 2002
- Brunnhuber, Paul; Zöpfl, Helmut; unter Mitarbeit von Otto Meißner: *Erziehungsziele konkret. Erziehung zum kritischen Ja – ein Programm zur inneren Schulreform*. Donauwörth: Ludwig Auer ²1975
- Bublath, Joachim: *Chaos im Universum. Asteroiden und Kometen. Fremde Welten. Theorien über das Chaos*. München: Droemer 2001
- Buchenberg, Wal: http://www.marx-forum.de/marx-lexikon/lexikon_e/ethik.html, Zugriff: 7. März 2007
- Buchheim, Thomas: *Wer kann, der kann auch anders*. In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 158–165
- Büchner, Peter; Fuhs, Burkhard; unter Mitarbeit von Anne Börner und Matthias Burkholz: *Kinderkulturelle Praxis: Kindliche Handlungskontexte und Aktivitätsprofile im außerschulischen Lebensalltag*. In: Bois-Reymond, Manuela du; Büchner, Peter; Krüger, Heinz-Hermann et al.: *Kinderleben. Modernisierung von Kindheit im interkulturellen Vergleich*. Opladen: Leske + Budrich 1994, S. 62–135
- Bühler-Niederberger, Doris: *Kindheit und die Ordnung der Verhältnisse. Von der gesellschaftlichen Macht der Unschuld und dem kreativen Individuum*. Weinheim, München: Juventa 2005
- Bühler-Niederberger, Doris; Hungerland, Beatrice; Bader, Arnd: *Minorität und moralische Instanz – der öffentliche Entwurf von Kindern*. In: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 19 (1999), Nr. 2, S. 128–150
- Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur: 571. *Bekanntmachung: Lehrpläne für den katholischen Religionsunterricht an Hauptschulen, an der Unterstufe allgemein bildender höherer Schulen, an berufsbildenden höheren Schulen sowie an Berufsschulen*. In: *Bundesgesetzblatt für die Republik Österreich*, 2003, Teil II, http://www.akadgym.salzburg.at/unterricht/genstaende/religion/lp_kath.pdf, Zugriff: 20. Oktober 2007, original: 2003
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend; Statistisches Bundesamt (Hrsg.): *Wo bleibt die Zeit? Die Zeitverwendung der Bevölkerung in Deutschland 2001/02*. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt 2003, <http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/Internet/DE/Presse/pm/frueher/wobleibtzeit.property=file.pdf>, Zugriff: 16. November 2007, original: 2003
- Burenhult, Göran: *Dem Homo Sapiens entgegen. Habilinen, Erectinen und Neandertaler*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 54–73 (= Burenhult 2004a)
- Burenhult, Göran: *Der moderne Mensch in Afrika und Europa. Außerhalb Afrikas: Die Anpassung an die Kälte*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 76–95 (= Burenhult 2004b)
- Burenhult, Göran: *Die Anfänge der Kunst. Die Malerei im eiszeitlichen Europa*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 96–117 (= Burenhult 2004c)
- Burenhult, Göran: *Die Venus-Figurinen*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 102–103 (= Burenhult 2004d)
- Burenhult, Göran: *Die Verbreitung über die Erde. Neuen Kontinenten entgegen*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 122–145 (= Burenhult 2004e)
- Burenhult, Göran: *Pech-Merle: Ein 20.000 Jahre altes Heiligtum*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 112–113 (= Burenhult 2004f)
- Burisch, Matthias: *Das Burnout-Syndrom. Theorie der inneren Erschöpfung*. Berlin: Springer ²1994
- Caldwell, Robert R.; Kamionkowski, Marc: *Der Nachhall des Urknalls*. In: *Spektrum der Wissenschaft. Dossier. Grenzen des Wissens*, 2/2002, S. 14–19
- Camazine, Scott: *Selbstorganisation aus Prinzip. In Bienenkörben entstehen komplexe Honig- und Pollenmuster*. In: Deutsch, Andreas (Hrsg.): *Muster des Lebendigen. Faszination ihrer Entstehung und Simulation*. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1994, S. 39–54
- Carew, Thomas J.; Hawkins, Robert D.; Kandel, Eric R.: *Differential Classical Conditioning of a Defen-*

- sive Withdrawal reflex in Aplysia californica*. In: *Science*, Vol. 219 (1983), No. 4583, S. 397–400
- Carnap, Rudolf: *Die physikalische Sprache als Universalsprache der Wissenschaft*. In: *Erkenntnis* 2, S. 432–465, ebenfalls zugänglich unter: <http://pao.chadwick.co.uk/articles/displayItem.do?FormatType=fulltextimages&BackTo=journalid&QueryType=articles&QueryIndex=journal&ResultsID=1140D1124091D652AB&ItemNumber=27&PageNumber=1>, Zugriff: 27. August 2007
- Carnap, Rudolf: *Psychologie in physikalischer Sprache*. In: *Erkenntnis* 3, 1932, S. 107–142, ebenfalls zugänglich unter: <http://pao.chadwick.co.uk/articles/displayItem.do?QueryType=articles&QueryIndex=journal&ResultsID=114126D49B793B2A2&ItemNumber=6&BackTo=journalid&BackToParam=QueryType=journals|ItemID=n420|issue=&journalID=n420>, Zugriff: 27. August 2007
- Cassirer, Ernst: *Zur Metaphysik der symbolischen Formen*. Hamburg: Felix Meiner 1995, original: 1928
- Cassirer, Ernst: *Die Sprache. Philosophie der symbolischen Formen. Erster Teil*. Hamburg: Felix Meiner 2001, original: 1923
- Cassirer, Ernst: *Das mythische Denken. Philosophie der symbolischen Formen. Zweiter Teil*. Hamburg: Felix Meiner 2002, original: 1924 (= Cassirer 2002a)
- Cassirer, Ernst: *Phänomenologie der Erkenntnis. Philosophie der symbolischen Formen. Dritter Teil*. Hamburg: Felix Meiner 2002, original: 1929 (= Cassirer 2002b)
- Castells, Manuel: *Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft. Teil I der Trilogie Das Informationszeitalter*. Opladen: Leske + Budrich 2004
- Cavalieri, Paola; Singer, Peter: *Das Great Ape Projekt – und darüber hinaus*. In: Cavalieri, Paola; Singer, Peter: *Menschenrechte für die Großen Menschenaffen. Das Great Ape Projekt*. München: Goldmann 1996, S. 463–476, original: 1993
- Cavalli-Sforza, Francesco; Cavalli-Sforza, Luca: *Vom Glück auf Erden. Antworten und Fragen nach dem guten Leben*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 2000, original: 1997
- Cheney, Dorothy L.; Seyfarth, Robert M.: *Wie Affen die Welt sehen. Das Denken einer anderen Art*. München, Wien: Carl Hanser 1994, original: 1990
- Chrudzinski, Arkadiusz: *Brentano, Husserl und Ingarden über die intentionalen Gegenstände*. In: Chrudzinski, Arkadiusz (Hrsg.): *Existence, Culture, and Persons: The Ontology of Roman Ingarden*. Frankfurt am Main: Ontos 2005, S. 83–114, http://www.roman-ingarden.phils.uj.edu.pl/pliki/arkadiusz_chrudzinski_brentano_husserl_ingarden.pdf, Zugriff: 13. September 2007, original: 2005
- Clairvaux, Bernhard von: *S. Bernardi abbatiss de gratia et libero arbitrio tractatus, ad Guillelmum abbatem Sancti-Theoderici*. <http://www.binetti.ru/bernardus/18.shtml>, Zugriff: 19. September 2007, original: circa 1127
- Clarke-Stewart, K. Alison: *Parent's Effects on Children's Development: A Decade of Progress?* In: *Journal of Applied Developmental Psychology*, Vol. 9 (1988), No. 1, S. 41–84, http://www.sciencedirect.com/science?_ob=PublicationURL&_toctokeny=%23TOC%236558%231988%23999909998%23332079%23FLP%23&_cdi=6558&_pubType=J&_auth=y&_acct=C000055082&_version=1&_urlVersion=0&_userid=1848530&md5=ae7f474c517d91146c0b3e4cda2492e8, Zugriff: 31. März 2009, original: 1988
- Clausberg, Karl; Weiller, Cornelius: *Wie Denken aussieht. Zu den bildgebenden Verfahren der Hirnforschung*. In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 245–249
- Clottes, Jean; Courtin, Jean: *Die Cosquer-Höhle: Eine alte versunkene Galerie*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 118–121
- Cole, Michael; Wertsch, James V.: *Beyond the Individual-Social Antimony in Discussions of Piaget and Vygotsky*. <http://www.massey.ac.nz/~alock/virtual/colevyg.htm>, Zugriff: 11. Oktober 2007
- Comenius, Johann Amos: *Große Didaktik*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi ²1960, original: 1657
- Cramer, Friedrich: *Chaos und Ordnung. Die komplexe Struktur des Lebendigen*. Frankfurt am Main, Leipzig: Insel 1993, original: 1988
- Cruse, Holk: *Ich bin mein Gehirn. Nichts spricht gegen den materialistischen Monismus*. In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 223–228
- Cube, Felix von: *Kybernetik und Pädagogik*. In: Wulf, Christoph (Hrsg.): *Wörterbuch der Erziehung*. München: Piper ⁶1984, S. 363–368

- Cube, Felix von: *Moral und Moralerziehung. Verhaltensbiologische Grundlagen*. In: Neumann, Dieter; Schöppe, Arno; Trembl, Alfred K. (Hrsg.): *Die Natur der Moral. Evolutionäre Ethik und Erziehung*. Stuttgart, Leipzig: S. Hirzel 1999, S. 117–127
- Cunningham, Hugh: *Die Geschichte des Kindes in der Neuzeit*. Düsseldorf: Artemis & Winkler 2006, original: 2005
- Damasio, Antonio R.: *Descartes' Irrtum. Fühlen, Denken und das menschliche Gehirn*. München, Leipzig: List ³1997, original: 1994
- Darwin, Charles: *The Origin of Species by Means of Natural Selection*. In: Darwin, Charles: *The Origin of Species by Means of Natural Selection. The Descent of Man and Selection in Relation to Sex*. Chicago: Encyclopædia Britannica 1952, S. 1–251, original: 1859 (= Darwin 1952a)
- Darwin, Charles: *The Descent of Man and Selection in Relation to Sex*. In: Darwin, Charles: *The Origin of Species by Means of Natural Selection. The Descent of Man and Selection in Relation to Sex*. Chicago: Encyclopædia Britannica 1952, S. 253–600, original: 1871 (= Darwin 1952b)
- Davidson, Donald: *Mentale Ereignisse*. In: Bieri, Peter (Hrsg.): *Analytische Philosophie des Geistes*. Weinheim: Beltz Athenäum ³1997, S. 73–92, original: 1970
- Davies, Paul; Gribbin, John: *Auf dem Weg zur Weltformel. Superstrings, Chaos, Komplexität*. Köln: Komet 1995, original: 1992
- Dawkins, Marian Stamp: *Die Entdeckung des tierischen Bewusstseins*. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag 1994, original: 1993
- Dawkins, Richard: *Auf welche Einheiten richtet sich die natürliche Selektion?* In: Meier, Heinrich (Hrsg.): *Die Herausforderung der Evolutionsbiologie*. München, Zürich: Piper ³1992, S. 53–78
- Dawkins, Richard: *Das egoistische Gen*. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag 1994, ergänzte und überarbeitete Neuauflage
- Debord, Guy: *Die Gesellschaft des Spektakels*. Berlin: Klaus Bittermann 1996, original: 1967
- Deecke, Lüder; Grözinger, Berta; Kornhuber, Hans H.: *Voluntary finger movement in man: Cerebral potentials and theory*. In: *Biological Cybernetics*, Vol. 23 (1976), No. 2, S. 99–119, <http://www.springerlink.com/content/q44v7k6415605gn6/fulltext.pdf>, Zugriff: 18. September 2007, original: 1976
- deMause, Lloyd: *Evolution der Kindheit*. In: deMause, Lloyd (Hrsg.): *Hört ihr die Kinder weinen?. Eine psychogenetische Geschichte der Kindheit*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1977, S. 12–111, original: 1974 (= deMause 1977a)
- deMause, Lloyd (Hrsg.): *Hört ihr die Kinder weinen?. Eine psychogenetische Geschichte der Kindheit*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1977, original: 1974 (= deMause 1977b)
- Dennett, Daniel C.: *Intentionale Systeme in der kognitiven Verhaltensforschung*. In: Münch, Dieter (Hrsg.): *Kognitionswissenschaft. Grundlagen, Probleme, Perspektiven*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1992, S. 343–386, original: 1983
- Dennett, Daniel C.: *Ellenbogenfreiheit. Die wünschenswerten Formen von freiem Willen*. Weinheim: Beltz Athenäum ²1994, original: 1984
- Dennett, Daniel C.: *Intentionale Systeme*. In: Bieri, Peter (Hrsg.): *Analytische Philosophie des Geistes*. Weinheim: Beltz Athenäum ³1997, S. 162–183, original: 1971
- Deutsch, Andreas: *Muster, Modelle, Simulationen. Neue Wege zum Verständnis von Strukturbildung in der Natur*. In: Deutsch, Andreas (Hrsg.): *Muster des Lebendigen. Faszination ihrer Entstehung und Simulation*. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1994, S. 1–38 (= Deutsch 1994a)
- Deutsch, Andreas: *Das Sein bestimmt das Gestaltsein. Wachstumsbedingungen entscheiden über Sporenmuster eines Schimmelpilzes*. In: Deutsch, Andreas (Hrsg.): *Muster des Lebendigen. Faszination ihrer Entstehung und Simulation*. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1994, S. 91–108 (= Deutsch 1994b)
- Deutsches Landerziehungsheim: *Die Erziehungsgrundsätze des Deutschen Landerziehungsheimes von Dr. Hermann Lietz bei Ilsenburg im Harz*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band I. Die Pioniere der Pädagogischen Bewegung*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi ²1967, S. 73–78, original: 1898
- Deutsches PISA-Konsortium: Baumert, Jürgen; Klieme, Eckhard; Neubrand, Michael et al. (Hrsg.): *PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich*. Opladen: Leske + Budrich 2001

- Dewey, John: *Die Suche nach Gewissheit. Eine Untersuchung des Verhältnisses von Erkenntnis und Handeln*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1998, original: 1929
- Dichgans, Johannes: *Mimik, Gesten und Sprachmelodie. Medien sozialer Kommunikation und ihre neuronalen Grundlagen*. In: Frühwald, Wolfgang; Beyreuther, Konrad; Dichgans, Johannes et al.: *Das Design des Menschen. Vom Wandel des Menschenbildes unter dem Einfluss der modernen Naturwissenschaft*. Köln: Dumont 2004, S. 217–231
- Dippelhofer-Stiem, Barbara; Wolf, Bernhard: *Ökologie des Kindergartens: Stand und Desiderate der empirischen Forschung*. In: Dippelhofer-Stiem, Barbara; Wolf, Bernhard (Hrsg.): *Ökologie des Kindergartens. Theoretische und empirische Befunde zu Sozialisations- und Entwicklungsbedingungen*. Weinheim, München: Juventa 1997, S. 9–26
- Dirx, Ruth: *Das Kind – das unbekannte Wesen. Geschichte · Soziologie · Pädagogik*. Frankfurt am Main, Hamburg: Fischer 1967, original: 1964
- Draeger, Hartmut: *Die Montessori-Pädagogik aus der Sicht des Jenaplans*. In: *Kinderleben*, Heft 24 (2006), S. 4–26, <http://www.jenaplan.eu/S426.pdf>, Zugriff: 13. November 2007, original: 2006
- Dudel, Josef: *Erregungsübertragung von Zelle zu Zelle*. In: Schmidt, Robert E.; Thews, Gerhard (Hrsg.): *Physiologie des Menschen*. Berlin: Springer ²⁷1997, S. 43–66 (= Dudel 1997a)
- Dudel, Josef: *Informationsvermittlung durch elektrische Erregung*. In: Schmidt, Robert E.; Thews, Gerhard (Hrsg.): *Physiologie des Menschen*. Berlin: Springer ²⁷1997, S. 20–42 (= Dudel 1997b)
- Dunn, Patrick P.: „Der Feind ist das Kind“: *Kindheit im zaristischen Russland*. In: deMause, Lloyd (Hrsg.): *Hört ihr die Kinder weinen?. Eine psychogenetische Geschichte der Kindheit*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1977, S. 535–564, original: 1974
- Durkheim, Émile: *Erziehung, ihre Natur und ihre Rolle*. In: Durkheim, Émile: *Erziehung und Soziologie*. Düsseldorf: Schwann 1972, S. 20–49, original: 1911 (= Durkheim 1972a)
- Durkheim, Émile: *Pädagogik und Soziologie*. In: Durkheim, Émile: *Erziehung und Soziologie*. Düsseldorf: Schwann 1972, S. 72–93, original: 1903 (= Durkheim 1972b)
- Duve, Christian de: *Aus Staub geboren. Leben als kosmische Zwangsläufigkeit*. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag 1995
- Ebeling, Werner: *Chaos – Ordnung – Information. Selbstorganisation in Natur und Technik*. Frankfurt am Main, Thun: Harri Deutsch 1989
- Ebers, Thomas; Melchers, Markus: *Vom Wert der Wertedebatte. Anmerkungen und Orientierungen*. Freiburg im Breisgau: Herder 2002
- Ecclesia Catholica: *Katechismus der Katholischen Kirche*. München, Wien: Oldenbourg; Leipzig: Benno; Freiburg (Schweiz): Paulusverlag; Linz: Veritas 1993
- Edelman, Gerald M.: *Göttliche Luft, vernichtendes Feuer. Wie der Geist im Gehirn entsteht – die revolutionäre Vision des Medizin-Nobelpreisträgers*. München, Zürich: Piper 1995, original: 1992
- Edelman, Gerald M.: *Das Licht des Geistes. Wie Bewusstsein entsteht*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 2007, original: 2004
- Ehrenfels, Christian Freiherr von: *Über Gestaltqualitäten*. In: *Philosophia*, 2 (1937), S. 139–141, <http://gestalttheory.net/musicology/ehrenfels1932.html>, Zugriff: 25. September 2007, original: 1937 (= Ehrenfels 2007a)
- Ehrenfels, Christian Freiherr von: *Über Gestaltqualitäten*. In: *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Philosophie*, 14 (1890), S. 249–292, <http://scriptorium.hfg-karlsruhe.de/ehrenfels.html>, Zugriff: 21. September 2007, original: 1890 (= Ehrenfels 2007b)
- Eibl-Eibesfeldt, Irénäus: *Der Mensch – das riskierte Wesen. Zur Naturgeschichte menschlicher Unvernunft*. München, Zürich: Piper ⁴2000
- Eickelpasch, Rolf: *Postmoderne Gesellschaft*. In: Kneer, Georg; Nassehi, Armin; Schroer, Markus (Hrsg.): *Soziologische Gesellschaftsbegriffe. Konzepte moderner Zeitdiagnosen*. München: Wilhelm Fink ²2000, S. 11–31
- Eigen, Manfred; Schuster, Peter: *The Hypercycle. A Principle of Natural Self-Organization*. Berlin: Springer 1979, original: 1977
- Eigen, Manfred; Winkler, Ruth: *Das Spiel. Naturgesetze steuern den Zufall*. München, Zürich: R. Piper 1978, original: 1975
- Einstein, Albert: *Über die spezielle und die allgemeine Relativitätstheorie*. Berlin: Akademie; Oxford: Pergamon; Braunschweig: Vieweg ²¹1969, original: 1916

- Einstein, Albert; Podolsky, Boris; Rosen, Nathan: *Can Quantum-Mechanical Description of Physical Reality be Considered Complete?* In: *Physical Review*, Vol. 47 (1935), No. 10, S. 777–780, http://prola.aps.org/pdf/PR/v47/i10/p777_1, Zugriff: 20. August 2007, original: 1935
- Elhardt, Siegfried: *Tiefenpsychologie. Eine Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer ²1972
- Elias, Norbert: *Die Gesellschaft der Individuen*. In: Elias, Norbert: *Die Gesellschaft der Individuen*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1991, S. 15–98, original: 1939
- Elias, Norbert: *Über den Prozeß der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen. Erster Band. Wandlungen des Verhaltens in den weltlichen Oberschichten des Abendlandes*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1997, original: ²1969 (= Elias 1997a)
- Elias, Norbert: *Über den Prozeß der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen. Zweiter Band. Wandlungen der Gesellschaft. Entwurf zu einer Theorie der Zivilisation*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1997, original: ²1969 (= Elias 1997b)
- Ellacott, Steve; Bose, Deb: *Neural Networks. Deterministic Methods of Analysis*. London: International Thomson Publishers 1996
- Engels, Friedrich: *Herrn Eugen Dührings Umwälzung der Wissenschaft (Anti-Dühring)*. In: *Marx-Engels-Werke* 20, Berlin: Dietz 1962, S. 5–303, original: ³1894
- Erasmus von Rotterdam, Desiderius: *De libero arbitrio διατριβή sive collatio per Desiderium Erasmum Roterodamum. Gespräch oder Unterredung über den freien Willen von Desiderius Erasmus aus Rotterdam*. In: Erasmus von Rotterdam, Desiderius: *Ausgewählte Schriften. Ausgabe in acht Bänden. Lateinisch und deutsch*. Herausgegeben von Werner Welzig. Vierter Band. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1969, S. 1–195, original: 1524 (= Erasmus von Rotterdam 1969a)
- Erasmus von Rotterdam, Desiderius: *Hyperaspistes diatribae adversus seruum arbitrium Martini Lutheri. Liber primus. Erstes Buch der Unterredung „Hyperaspistes“ gegen den „Unfreien Willen“ Martin Luthers*. In: Erasmus von Rotterdam, Desiderius: *Ausgewählte Schriften. Ausgabe in acht Bänden. Lateinisch und deutsch*. Herausgegeben von Werner Welzig. Vierter Band. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1969, S. 197–675, original: 1526 (= Erasmus von Rotterdam 1969b)
- Erikson, Erik H.: *Der vollständige Lebenszyklus*. Frankfurt am Main: Suhrkamp ⁴1998, original: 1982
- Ernst, Stefanie: *Schamlose Gesellschaft*. In: Kneer, Georg; Nassehi, Armin; Schroer, Markus (Hrsg.): *Soziologische Gesellschaftsbegriffe. Konzepte moderner Zeitdiagnosen*. München: Wilhelm Fink ²2000, S. 51–75
- Evans, Selby H.: *A brief statement of schema theory*. In: *Psychonomic Science*, Vol. 8 (1967), No. 2, S. 87–88
- Fadiga, Luciano; Fogassi, Leonardo; Gallese, Vittorio; Rizzolatti, Giacomo: *Visuomotor neurons: ambiguity of the discharge or 'motor' perception?* In: *International Journal of Psychophysiology*, Vol. 35 (2000), S. 165–177, <http://www.unipr.it/arpa/mirror/pubs/pdf/files/Fadiga-Fogassi%202000.pdf>, Zugriff: 30. März 2008, original: 2000
- Fahrenberg, Jochen: *Annahmen über den Menschen. Menschenbilder aus psychologischer, biologischer, religiöser und interkultureller Sicht*. Heidelberg, Kröning: Asanger 2004
- Fassbender, Christoph: *Funktionsteilung im Cortex*. In: Bruhn, Herbert; Oerter, Rolf; Rösing, Helmut (Hrsg.): *Musikpsychologie. Ein Handbuch*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt ⁴2002, S. 622–630
- Feierabend, Sabine; Klingler, Walter: *Jugendliche Medienwelten. Basisdaten aus der Untersuchung JIM 98 – Jugend, Information, (Multi)-Media*. In: Dichanz, Horst (Hrsg.): *Handbuch Medien: Medienforschung. Konzepte, Themen, Ergebnisse*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 1998, S. 140–170
- Feierabend, Sabine; Mohr, Inge: *Mediennutzung von Klein- und Vorschulkindern*. In: *Media Perspektiven*, 8 (2004), Heft 9, S. 435–461, http://ard-werbung.de/uploads/tx_mppublications/09-2004_Feierabend_Mohr.pdf, Zugriff: 16. November 2007
- Feierabend, Sabine; Rathgeb, Thomas: *Medienverhalten Jugendlicher 2004*. In: *Media Perspektiven*, 9 (2005), Heft 7, S. 320–323, http://www.media-perspektiven.de/uploads/tx_mppublications/07-2005_Feierabend.pdf, Zugriff: 16. November 2007
- Feierabend, Sabine; Windgasse, Thomas: *Was Kinder sehen*. In: Dichanz, Horst (Hrsg.): *Handbuch Medien: Medienforschung. Konzepte, Themen, Ergebnisse*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 1998, S. 108–120

- Feinberg, Todd E.: *Gehirn und Persönlichkeit. Wie das Erleben eines stabilen Selbst hervorgebracht wird*. Kirchnerverlag bei Freiburg: VAK 2002
- Ferrari, Pier Francesco; Gallese, Vittorio; Rizzolatti, Giacomo; Fogassi, Leonardo: *Mirror neurons responding to the observation of ingestive and communicative mouth actions in the monkey ventral premotor cortex*. In: *European Journal of Neuroscience*, 17 (2003), No. 8, S. 1703–1714, <http://www.unipr.it/arpa/mirror/pubs/pdf/Mirror%20Mirror%20EJN%202003.pdf>, Zugriff: 30. März 2008, original: 2003
- Feynman, Richard P.: *Sechs physikalische Fingerübungen*. München, Zürich: Piper 2005, original: 1963
- Feynman, Richard P.: *Physikalische Fingerübungen für Fortgeschrittene*. München, Zürich: Piper 2006, original: 1963
- Fichte, Johann Gottlieb: *Das System der Sittenlehre nach den Prinzipien der Wissenschaftslehre*. Hamburg: Felix Meiner 1963, original: 1798
- Fiedler, Teja; Sandmeyer, Peter: *Abenteuer Menschheit. Wie unsere Vorfahren die Erde eroberten*. München: C. Bertelsmann 2002
- Fischer, Ernst Peter: *Grenzen des Wissens*. In: *Spektrum der Wissenschaft. Dossier. Grenzen des Wissens*, 2/2002, S. 6–13
- Fischer, Ernst Peter: *Die andere Bildung. Was man von den Naturwissenschaften wissen sollte*. Berlin: Ullstein 2003, original: 2001 (= Fischer 2003a)
- Fischer, Ernst Peter: *Darwins durchgreifender Gedanke. Die Idee der biologischen Evolution*. In: Fischer, Ernst Peter; Wiegand, Klaus (Hrsg.): *Evolution. Geschichte und Zukunft des Lebens*. Frankfurt am Main: Fischer 2003, S. 13–44 (= Fischer 2003b)
- Fischer, Franz: *Zum Prinzip der vertikalen Ableitung der Bildungskategorien*. In: Fischer, Franz: *Darstellung der Bildungskategorien im System der Wissenschaften*. Ratingen, Kastellaun: A. Henn 1975, S. 110–133, original: 1960
- Fletcher, Roland: *Die Olduvai-Schlucht: Ein Fenster in die Vergangenheit*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 20–21 (= Fletcher 2004a)
- Fletcher, Roland: *Was ist die Menschheit? Die Entwicklungsgeschichte des menschlichen Verhaltens*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 16–29 (= Fletcher 2004b)
- Flitner, Andreas: *Konrad, sprach die Frau Mama ... Über Erziehung und Nicht-Erziehung*. München, Zürich: Piper 1985
- Flitner, Wilhelm: *Zur Einführung*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band I. Die Pioniere der Pädagogischen Bewegung*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi 1967, S. 9–36
- Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard: *Chronik der Pädagogischen Bewegung in Deutschland*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band II. Ausbau und Selbstkritik*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi 1962, S. 307–311
- Fodor, Jerry A.: *Einzelwissenschaften. Oder: Eine Alternative zur Einheitswissenschaft als Arbeitshypothese*. In: Münch, Dieter (Hrsg.): *Kognitionswissenschaft. Grundlagen, Probleme, Perspektiven*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1992, S. 134–158, original: 1974
- Fölling-Albers, Maria: *Entscholarisierung von Schule und Scholarisierung von Freizeit? Überlegungen zu Formen der Entgrenzung von Schule und Kindheit*. In: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 20 (2000), Nr. 2, S. 118–131
- Foot, Philippa: *Tugenden und Laster*. In: Rippe, Klaus Peter; Schaber, Peter (Hrsg.): *Tugendethik*. Stuttgart: Philipp Reclam jun. 1998, S. 69–91, original: 1997
- Foss, Brian M.: *Mimikry bei Beos. Zur Überprüfung der Theorie Mowrers*. In: Bandura, Albert (Hrsg.): *Lernen am Modell. Ansätze zu einer sozial-kognitiven Lerntheorie*. Stuttgart: Ernst Klett 1976, S. 69–74
- Foucault, Michel: *Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1977, original: 1975
- Fouts, Roger S.; Fouts, Deborah H.: *Wie sich Schimpansen einer Zeichensprache bedienen*. In: Cavalieri, Paola; Singer, Peter: *Menschenrechte für die Großen Menschenaffen. Das Great Ape Projekt*. München: Goldmann 1996, S. 49–69, original: 1993
- Frank, Helmar: *Kybernetische Grundlagen der Pädagogik. Eine Einführung in die Pädagogik für Analytiker, Planer und Techniker des didaktischen Informationsumsatzes in der Industriegesellschaft. Zweiter Band. Angewandte kybernetische Pädagogik und Ideologie*. Baden-Baden: Agis 1969

- Frank, Manfred: *Selbstbewusstsein und Selbsterkenntnis. Essays zur analytischen Philosophie der Subjektivität*. Stuttgart: Philipp Reclam jun. 1991
- Franks, Nigel R.; Hooper, James W.; Dornhaus, Anna et al.: *Reconnaissance and latent learning in ants*. In: *Proceedings of the Royal Society B*, Vol. 274 (2007), No. 1617, S. 1505–1509, doi: 10.1098/rspb.2007.0138, <http://tecolote.isi.edu/~wkerr/wonac/papers/FranketalPRSB07.pdf>, Zugriff: 1. Oktober 2007
- Freud, Sigmund: *Allgemeine Neurosenlehre*. In: Freud, Sigmund: *Vorlesungen zur Einführung in die Psychoanalyse*. Frankfurt am Main: Fischer 1989, S. 191–364, original: 1917 (= Freud 1989a)
- Freud, Sigmund: *Der Traum*. In: Freud, Sigmund: *Vorlesungen zur Einführung in die Psychoanalyse*. Frankfurt am Main: Fischer 1989, S. 65–190, original: 1917 (= Freud 1989b)
- Freud, Sigmund: *Die Fehlleistungen*. In: Freud, Sigmund: *Vorlesungen zur Einführung in die Psychoanalyse*. Frankfurt am Main: Fischer 1989, S. 11–63, original: 1916 (= Freud 1989c)
- Fried, Johannes: *Geschichte und Gehirn. Irritationen der Geschichtswissenschaft durch Gedächtniskritik*. In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 111–133, original: 2003
- Fritzsche, Harald: *Quarks. Urstoff unserer Welt*. München, Zürich: Piper ¹³1994
- Frohn, Heiko; Geiger, Hans; Singer, Wolf: *A Self-Organizing Neural Network Sharing Features of the Mammalian Visual System*. In: *Biological Cybernetics*, Vol. 55 (1987), No. 5, S. 333–343, <http://www.springerlink.com/content/f19u504787500517/fulltext.pdf>, Zugriff: 10. September 2007, original: 1987
- Fromm, Erich: *Die Kunst des Liebens*. Berlin: Ullstein 1959, original: 1956
- Fuchs, Max: *Persönlichkeit und Subjektivität. Historische und systematische Studien zu ihrer Genese*. Opladen: Leske + Budrich 2001
- Funke, Harald: *Erlebnisgesellschaft*. In: Kneer, Georg; Nassehi, Armin; Schroer, Markus (Hrsg.): *Soziologische Gesellschaftsbegriffe. Konzepte moderner Zeitdiagnosen*. München: Wilhelm Fink ²2000, S. 305–331
- Fusz, Stefan; Eisenführ, Alexander; Srivatsan, Seerazhi G. et al.: *A Ribozyme for the Aldol Reaction*. In: *Chemistry and Biology*, Vol. 12 (2005), No. 8, S. 941–950
- Gallup, Gordon G. Junior: *Chimpanzees: Self-Recognition*. In: *Science*, Vol. 167 (1970), No. 3914, S. 86–87
- Gamlin, Linda: *Lebensalltag in prähistorischer Zeit*. Stuttgart: Das Beste 1997
- Gaser, Christian; Schlaug, Gottfried: *Brain Structures Differ between Musicians and Non-Musicians*. In: *The Journal of Neuroscience*, Vol. 23 (2003), No. 27, S. 9240–9245, <http://www.jneurosci.org/cgi/reprint/23/27/9240?maxtoshow=&HITS=10&hits=10&RESULTFORMAT=&author1=Gaser&searchid=1&FIRSTINDEX=0&resourcetype=HWCIT>, Zugriff: 2. September 2007, original: 2003
- Gebauer, Karl: *Stress bei Lehrern. Probleme im Schulalltag bewältigen*. Stuttgart: Klett-Cotta 2000
- Gebser, Jean: *Ursprung und Gegenwart. Erster Teil. Die Fundamente der aperspektivischen Welt. Beitrag zu einer Geschichte der Bewußtwerdung*. Gesamtausgabe Band II. Schaffhausen: Novalis 1978, original: 1949
- Geerk, Frank: *Kongreß der Weltweisen. Ein Lesebuch des Humanismus*. Solothurn, Düsseldorf: Benziger 1995
- Geertz, Clifford: *The Interpretation of Cultures. Selected Essays*. London: Fontana 1993, original: 1973
- Geertz, Clifford: *Welt in Stücken. Kultur und Politik am Ende des 20. Jahrhunderts*. Wien: Passagen 1996
- Geheeb, Paul; Geheeb, Edith: *Die Odenwaldschule*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band I. Die Pioniere der Pädagogischen Bewegung*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi ²1967, S. 88–93, original: bis 1910
- Gehlen, Arnold: *Der Mensch. Seine Natur und seine Stellung in der Welt*. Wiesbaden: Aula ¹³1986, original: 1940
- Gély, Bernard: *Grottes ornées de l'Ardèche. L'art des cavernes*. Veurey Cedex: Le Dauphiné Libéré 2005
- Generalversammlung der Vereinten Nationen: *Resolution 217 A (III) der Generalversammlung vom 10. Dezember 1948. Allgemeine Erklärung der Menschenrechte*. <http://www.un.org/Depts/german/grunddok/ar217a3.html>, Zugriff: 17. März 2007, original: 1948
- Gerspach, Manfred: *Einführung in pädagogisches Denken und Handeln*. Stuttgart: Kohlhammer 2000

- Geyer, Christian: *Frieds Brainstorming. Jetzt ist auch die Geschichte aufs Hirn gekommen*. In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 134–139 (= Geyer 2004a)
- Geyer, Christian: *Hirn als Paralleluniversum. Wolf Singer und Gerhard Roth verteidigen ihre Neuro-Thesen*. In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 88–91 (= Geyer 2004b)
- Ghiglieri, Michael P.: *Die Verhaltensökologie von Schimpansen*. In: *Spektrum der Wissenschaft* 8/1985, S. 104–111
- Gibson, James Jerome; Gibson, Eleanor Jack: *Perceptual learning: Differentiation or Enrichment?* In: *Psychological Review*, Vol. 62 (1955), No. 1, S. 32–41 (= Gibson 1955a)
- Gibson, James Jerome; Gibson, Eleanor Jack: *What is learned in Perceptual Learning? A Reply to Professor Postman*. In: *Psychological Review*, Vol. 62 (1955), No. 6, S. 447–450 (= Gibson 1955b)
- Gierer, Alfred: *Im Spiegel der Natur erkennen wir uns selbst. Wissenschaft und Menschenbild*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 1998
- Gilbert, Walter: *Origin of life: The RNA world*. In: *Nature*, Vol. 319 (1986), No. 6055, S. 618
- Gläser, Johannes: *Vom Kinde aus*. In: Hansen-Schauberg, Inge; Schonig, Bruno (Hrsg.): *Reformpädagogik. Geschichte und Rezeption*. Hohengehren: Schneider 2002, S. 71–83, original: 1920
- Goffman, Erving: *Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1967, original: 1963
- Goffman, Erving: *Verhalten in sozialen Situationen. Strukturen und Regeln der Interaktion im öffentlichen Raum*. Gütersloh: Bertelsmann 1971, original: 1969
- Gold, Peter; Engel, Andreas K.: *Wozu Kognitionswissenschaften? Eine Einleitung*. In: Gold, Peter; Engel, Andreas K. (Hrsg.): *Der Mensch in der Perspektive der Kognitionswissenschaften*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1998, S. 9–16
- Goleman, Daniel: *Emotionale Intelligenz*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag 142001, original: 1995
- Gonon, Philipp: *Kaisertreue statt Internationalismus: Anmerkungen zur Reformpädagogik der Jahrhundertwende*. In: Böhm, Winfried; Oelkers, Jürgen (Hrsg.): *Reformpädagogik kontrovers*. Würzburg: Ergon 1995, S. 175–200
- Goodall, Jane: *Ein Herz für Schimpansen. Meine 30 Jahre am Gombe-Strom*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 1996, original: 1990
- Goodwin, Brian C.; Brière, Christian: *Hutwunder der Meere. Entstehung und Regeneration der Gestalt einer Riesenalge*. In: Deutsch, Andreas (Hrsg.): *Muster des Lebendigen. Faszination ihrer Entstehung und Simulation*. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1994, S. 127–142
- Gordon, Thomas: *Lehrer-Schüler-Konferenz. Wie man Konflikte in der Schule löst*. München: Heyne 121998
- Gore, Rick: *Am Tor zum Heute*. In: *National Geographic. Collector's Edition*, 6 (2006), S. 138–151 (= Gore 2006a)
- Gore, Rick: *Die Ersten unserer Art*. In: *National Geographic. Collector's Edition*, 6 (2006), S. 104–109 (= Gore 2006b)
- Gore, Rick: *Die ersten Schritte*. In: *National Geographic. Collector's Edition*, 6 (2006), S. 44–61 (= Gore 2006c)
- Gore, Rick: *Die Welt wird größer*. In: *National Geographic. Collector's Edition*, 6 (2006), S. 62–77 (= Gore 2006d)
- Gore, Rick: *War das Eva?* In: *National Geographic. Collector's Edition*, 6 (2006), S. 78–81 (= Gore 2006e)
- Görnitz, Thomas; Görnitz, Brigitte: *Der kreative Kosmos. Geist und Materie aus Information*. Heidelberg, Berlin: Spektrum Akademischer Verlag 2002
- Götschl, Johann: *Zur philosophischen Bedeutung des Paradigmas der Selbstorganisation für den Zusammenhang von Naturverständnis und Selbstverständnis*. In: Krohn, Wolfgang; Küppers, Günter (Hrsg.): *Selbstorganisation. Aspekte einer wissenschaftlichen Revolution*. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1990, S. 181–199
- Grahn, Anna; Sundén, Lars; Olsson, Lennart et al.: *Das Wandern ist der Zellen Lust. Bewegung von Pigmentzellen führt zur Musterung von Salamanderlarven*. In: Deutsch, Andreas (Hrsg.): *Muster des Lebendigen. Faszination ihrer Entstehung und Simulation*. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1994, S. 161–182

- Graßmann, Hans: *Das Denken und seine Zukunft. Von der Eigenart des Menschen*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 2002
- Green, Christopher D.; Munro, Ellen: *Implicit learning of spatial sequences*. <http://cogprints.org/1891/0/Spatial.htm>, Zugriff: 1. Oktober 2007, original: 1995
- Groeben, Norbert; Erb, Egon: *Menschenbilder*. In: Straub, Jürgen; Kempf, Wilhelm; Werbik, Hans (Hrsg.): *Psychologie. Eine Einführung. Grundlagen, Methoden, Perspektiven*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag 1997, S. 17–41
- Gross, Edward; Stone, Gregory P.: *Verlegenheit und die Analyse der Voraussetzungen des Rollenhandelns*. In: Auwärter, Manfred; Kirsch, Edith; Schröter, Klaus (Hrsg.): *Seminar: Kommunikation, Interaktion, Identität*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1976, S. 275–306, original: 1964
- Groves, Colin: *Die Neandertaler*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 68–69 (= Groves 2004a)
- Groves, Colin: *Die Ursprünge des Menschen. Unsere frühesten Vorfahren*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 32–52 (= Groves 2004b)
- Groves, Colin: *Unsere frühesten Vorfahren*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 42–43 (= Groves 2004c)
- Gudjons, Herbert: *Pädagogisches Grundwissen. Überblick – Kompendium – Studienbuch*. Bad Heilbrunn/Oberbayern: Julius Klinkhardt 1995
- Gurlitt, Ludwig: *Wandervogel*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band I. Die Pioniere der Pädagogischen Bewegung*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi 1967, S. 273–274, original: 1903
- Gutsche, Bettina: *Alltägliche Kognitionspsychologie?* Magisterarbeit am Institut für Philosophie der Universität Leipzig. Leipzig: Institut für Philosophie der Universität Leipzig 2005, <http://wwwstud.uni-leipzig.de/~soz97cpw/Kognition.pdf>, Zugriff: 11. September 2007, original: 2005
- Haas, Sibylle: *Auf den Spuren kindlicher Verhaltensmuster. Über den Zusammenhang von Körperwahrnehmung, physikalischen Grunderfahrungen und künstlerischem Ausdruck*. Weimar, Berlin: das netz 2006
- Habermas, Jürgen: *Philosophische Anthropologie (ein Lexikonartikel)*. In: Habermas, Jürgen: *Kultur und Kritik. Verstreute Aufsätze*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1973, S. 89–111, original: 1958 (= Habermas 1973a)
- Habermas, Jürgen: *Stichworte zu einer Theorie der Sozialisation*. In: Habermas, Jürgen: *Kultur und Kritik. Verstreute Aufsätze*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1973, S. 118–194, original: 1968 (= Habermas 1973b)
- Hagemann-White, Carol: *Die Konstrukteure des Geschlechts auf frischer Tat ertappen? Methodische Konsequenzen einer theoretischen Einsicht*. In: Pasero, Ursula; Braun, Friederike (Hrsg.): *Konstruktion von Geschlecht*. Pfaffenweiler: Centaurus 1995, S. 182–198, original: 1993
- Hampden-Turner, Charles: *Modelle des Menschen. Ein Handbuch des menschlichen Bewußtseins*. Weinheim, Basel: Beltz 1982, original: 1981
- Hanawalt, Barbara A.: *Childrearing Among the Lower Classes of Late Medieval England*. In: *The Journal of Interdisciplinary History*, Vol. 8 (1977), No. 1, S. 1–22
- Harding, Anthony: *Häuptlingstümer der Bronzezeit und das Ende der Steinzeit in Europa. Der Aufstieg des Individuums*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 314–333
- Hare, Richard Mervin: *Die Sprache der Moral*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1972, original: 1952
- Harris, Judith Rich: *Ist Erziehung sinnlos? Die Ohnmacht der Eltern*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 2000, original: 1998
- Hartfiel, Günter: *Bildungssoziologie*. In: Wulf, Christoph (Hrsg.): *Wörterbuch der Erziehung*. München: Piper 1984, S. 98–104
- Hartlaub, Gustav F.: *Der Genius im Kinde*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band I. Die Pioniere der Pädagogischen Bewegung*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi 1967, S. 126–128, original: 1922
- Hartmann, Nicolai: *Ethik*. Berlin, Leipzig: Walter de Gruyter 1926

- Hasinger, Günther: *Die Geschichte des Universums*. In: Müller-Krumbhaar, Heiner; Wagner, Hermann-Friedrich (Hrsg.): ... und Er würfelt doch. Von der Erforschung des ganz Großen, des ganz Kleinen und der ganz vielen Dinge. Weinheim: Wiley-VCH 2001, S. 38–50
- Hawkins, Robert D.; Abrams, Tom W.; Carew, Thomas J.; Kandel, Eric R.: *A Cellular Mechanism of Classical Conditioning in Aplysia: Activity-Dependent Amplification of Presynaptic Facilitation*. In: *Science*, Vol. 219 (1983), No. 4583, S. 400–404
- Hawkins, Robert D.; Kandel, Eric R.; Bailey, Craig H.: *Molecular Mechanisms of Memory Storage in Aplysia*. In: *Biological Bulletin*, Vol. 210 (2006), No. 3, S. 174–191, <http://www.biolbull.org/cgi/content/full/210/3/174>, Zugriff: 17. September 2007, original: 2006
- Haykin, Simon: *Neural Networks. A Comprehensive Foundation*. Upper Saddle River (New Jersey): Prentice Hall 1999
- Häyry, Heta; Häyry, Matti: *Wer ist so wie wir?* In: Cavalleri, Paola; Singer, Peter: *Menschenrechte für die Großen Menschenaffen. Das Great Ape Projekt*. München: Goldmann 1996, S. 265–279, original: 1993
- Hebb, Donald O.: *Distinctive Features of Learning in the Higher Animal*. In: Hebb, Donald O.: *The Conceptual Nervous System*. Henry A. Buchtel (Hrsg.). Oxford: Pergamon 1982, S. 77–83, original: 1961 (= Hebb 1982a)
- Hebb, Donald O.: *Physiological Learning Theory*. In: Hebb, Donald O.: *The Conceptual Nervous System*. Henry A. Buchtel (Hrsg.). Oxford: Pergamon 1982, S. 170–173, original: 1976 (= Hebb 1982b)
- Hediger, Heini: *Tiere verstehen. Erkenntnisse eines Tierpsychologen*. München: Kindler 1980
- Heisenberg, Werner: *Ueber die Grundprinzipien der „Quantenmechanik“*. In: *Forschungen und Fortschritte*, 3 (1927), Heft 11, S. 83
- Heisenberg, Werner: *Quantenmechanik*. In: *Die Naturwissenschaften*, 14 (1926), Nr. 45, S. 989–994, <http://www.springerlink.com/content/t177018311922681/fulltext.pdf>, Zugriff: 23. August 2007, original: 1926 (= Heisenberg 2007a)
- Heisenberg, Werner: *Über den anschaulichen Inhalt der quantentheoretischen Kinematik und Mechanik*. In: *Zeitschrift für Physik A Hadrons and Nuclei*, 43 (1927), Nr. 3–4, S. 172–198, <http://www.springerlink.com/content/t8173612621026q5/fulltext.pdf>, Zugriff: 27. August 2007, original: 1927 (= Heisenberg 2007b)
- Helmrich, Herbert: *Wir können auch anders: Kritik der Libet-Experimente*. In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 92–97, original: 2003
- Henke, Winfried; Rothe, Hartmut: *Menschwerdung*. Frankfurt am Main: Fischer 2003
- Henning, Thomas: *Die Geschichte der Sternentstehung – Ein Blick ins kalte Universum*. In: Müller-Krumbhaar, Heiner; Wagner, Hermann-Friedrich (Hrsg.): ... und Er würfelt doch. Von der Erforschung des ganz Großen, des ganz Kleinen und der ganz vielen Dinge. Weinheim: Wiley-VCH 2001, S. 60–70
- Hentig, Hartmut von: *Vorwort*. In: Ariès, Philippe: *Geschichte der Kindheit*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag 1984, S. 7–44, original: 1975
- Hentig, Hartmut von: *Bildung. Ein Essay*. Weinheim, Basel: Beltz 1999, original: 1996
- Hentig, Hartmut von: *Ist Vernunft lehrbar?* In: Hentig, Hartmut von: *Die Menschen stärken, die Sachen klären. Ein Plädoyer für die Wiederherstellung der Aufklärung*. Stuttgart: Philipp Reclam jun. 2003, bibliographisch ergänzte Ausgabe, S. 49–126, original: 1984 (= Hentig 2003a)
- Hentig, Hartmut von: *Rousseau oder Die wohlgeordnete Freiheit*. München: C. H. Beck 2003 (= Hentig 2003b)
- Herbart, Johann Friedrich: *Von der Erziehungskunst*. In: Herbart, Johann Friedrich: *Pädagogische Schriften. Erster Band. Kleinere pädagogische Schriften*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi 1964, S. 165–179, original: 1831
- Herbart, Johann Friedrich: *Allgemeine Pädagogik aus dem Zweck der Erziehung abgeleitet*. In: Herbart, Johann Friedrich: *Pädagogische Schriften. Zweiter Band. Pädagogische Grundschriften*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi 1965, S. 9–155, original: 1806
- Herder, Johann Gottfried: *Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit. Dritter Teil. XV.1. Humanität ist der Zweck der Menschennatur, und Gott hat unserm Geschlecht mit diesem Zweck sein eigenes Schicksal in die Hände gegeben*. <http://www.textlog.de/5660.html>, Zugriff: 18. März 2007, original: 1787 (= Herder 2007b)

- Hermesen, Edmund: *Faktor Religion. Geschichte der Kindheit vom Mittelalter bis zur Gegenwart*. Köln: Böhlau 2006
- Herten, Gregor: *Teilchenphysik – Reise zum Anfang des Universums*. In: Müller-Krumbhaar, Heiner; Wagner, Hermann-Friedrich (Hrsg.): ... und Er würfelt doch. *Von der Erforschung des ganz Großen, des ganz Kleinen und der ganz vielen Dinge*. Weinheim: Wiley-VCH 2001, S. 87–99
- Hick, Astrid: *Integrative Leistungen des Zentralnervensystems*. In: Hick, Christian; Hick, Astrid (Hrsg.); unter Mitarbeit von Jan Hartmann, Friedrich Jockenhövel und Reinhard Merker: *Physiologie. Kurzlehrbuch zum Gegenstandskatalog 1 mit Einbeziehung der wichtigsten Prüfungsfakten*. München, Jena: Urban & Fischer 2002, S. 393–415
- Hildebrand, Rudolf: *Vom deutschen Sprachunterricht in der Schule und von deutscher Erziehung und Bildung überhaupt*. Nürnberg: Serz 1959, original: 1879
- Hinkel, Hermann: *Kinderbildnisse. Ausgewählte Kunstwerke vom Mittelalter bis zur Gegenwart*. Köln: Vista Point 1988
- Hinske, Norbert: *Lebenserfahrung und Philosophie*. Stuttgart-Bad Cannstatt: Frommann-Holzboog 1986
- Hirata, Satoshi: *A note on the responses of chimpanzees (Pan troglodytes) to live self-images on television monitors*. In: *Behavioural Processes*, Vol. 75 (2007), No. 1, S. 85–90, http://www.sciencedirect.com/science?_ob=PublicationURL&_toctkey=%23TOC%234920%232007%2399249998%23647553%23FLA%23&_cdi=4920&_pubType=J&view=c&_auth=y&_acct=C000055082&_version=1&_urlVersion=0&_userid=1848530&md5=8da382e787e493d3bb7867c6754d5fe3, Zugriff: 23. März 2009, original: 2007
- Hobbes, Thomas: *Lehre vom Bürger*. In: Hobbes, Thomas: *Grundzüge der Philosophie. Zweiter und dritter Teil. Lehre vom Menschen und vom Bürger*. Leipzig: Felix Meiner 1918, S. 63–335, original: 1642
- Hobbes, Thomas: *Leviathan*. London: J. M. Dent; New York: Dutton 1965, original: 1651
- Höffe, Otfried: *Aristoteles' universalistische Tugendethik*. In: Rippe, Klaus Peter; Schaber, Peter (Hrsg.): *Tugendethik*. Stuttgart: Philipp Reclam jun. 1998, S. 42–68
- Höffe, Otfried: *Der entlarvte Ruck. Was sagt Kant den Gehirnforschern?* In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 177–182
- Hoffmann, Annegret: *Die Bedeutung der Genderthematik für die Elementare Musikpädagogik*. Diplomarbeit im Studiengang Musikerziehung für das Zusatzhauptfach Elementare Musikpädagogik. Saarbrücken: Hochschule für Musik Saar 2008
- Hoffmann, Ursula: *Autopoiesis als verkörpert Wissen. Eine Alternative zum Repräsentationskonzept*. In: Gold, Peter; Engel, Andreas K. (Hrsg.): *Der Mensch in der Perspektive der Kognitionswissenschaften*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1998, S. 195–225
- Höltershinken, Dieter; Scherer, Gertrud: *Die theoretischen Grundlagen des PEKiP und ihre Weiterentwicklung – ein Überblick*. In: Höltershinken, Dieter; Scherer, Gertrud (Hrsg.): *PEKiP. Das Prager-Eltern-Kind-Programm. Theoretische Grundlagen: Ursprung und Weiterentwicklung*. Bochum, Freiburg im Breisgau: projekt verlag 2006, S. 16–29
- Honecker, Martin: *Schwierigkeiten mit dem Begriff Tugend. Die Zweideutigkeit der Tugend. Das Wesen der Tugenden*. In: Rippe, Klaus Peter; Schaber, Peter (Hrsg.): *Tugendethik*. Stuttgart: Philipp Reclam jun. 1998, S. 166–184
- Hörning, Karl H.: *Kultur und Soziale Praxis. Wege zu einer „realistischen“ Kulturanalyse*. In: Hepp, Andreas; Winter, Rainer (Hrsg.): *Kultur – Medien – Macht. Cultural Studies und Medienanalyse*. Opladen, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 1999, S. 33–47
- Honig, Michael-Sebastian: *Lebensphase Kindheit*. In: Abels, Heinz; Honig, Michael-Sebastian; Saake, Irmgard; Weymann, Ansgar: *Lebensphasen. Eine Einführung*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2008, S. 9–76
- Hülswitt, Kerensa Lee: *Frühe Wege zur Mathematik – Mathematik erfinden*. In: Schäfer, Gerd E. (Hrsg.): *Bildung beginnt mit der Geburt. Ein offener Bildungsplan für Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen*. Weinheim: Beltz 2005, S. 154–163
- Humboldt, Wilhelm von: *Ideen zu einem Versuch, die Grenzen der Wirksamkeit des Staats zu bestimmen*. In: Humboldt, Wilhelm von: *Werke in fünf Bänden. Herausgegeben von Andreas Flitner und Klaus Giel. Erster Band. Schriften zur Anthropologie und Geschichte*. Berlin: Rütten & Loening 1960, S. 56–233, original: 1792

- Hume, David: *Book 3: Of morals*. In: Hume, David: *A Treatise of Human Nature: Being an Attempt to introduce the experimental Method of Reasoning into Moral Subjects*. London: Oxford University Press 1965, S. 455–639, ebenfalls zugänglich unter: http://en.wikisource.org/wiki/Treatise_of_Human_Nature/Book_3:_Of_morals. Zugriff: 10. August 2007, original: 1740
- Hurrelmann, Klaus: *Das Modell des produktiv realitätsverarbeitenden Subjekts in der Sozialisationsforschung*. In: *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 3 (1983), Nr. 1, S. 91–103
- Hüther, Gerald: *Über die Bedeutung innerer Leitbilder und Orientierungen für die Nutzung und Strukturierung des menschlichen Gehirns*. Vortrag anlässlich des Kongresses zum 100. Geburtstag von Viktor E. Frankl „Dem Sinn Leben geben“, St. Virgil Salzburg. <http://www.ilse.gschwend.at/files/vortraghuether.pdf>, Zugriff: 31. August 2007, original: 2005
- Iacoboni, Marco; Molnár-Szakács, István; Gallese, Vittorio et al.: *Grasping the Intentions of Others with One's Own Mirror Neuron System*. In: *Public Library of Science*, Vol. 3 (2005), No. 3, S. 529–535, <http://www.unipr.it/arpa/mirror/pubs/pdf/PLOS%202005.pdf>, Zugriff: 30. März 2008, original: 2005
- Ifrah, Georges: *Universalgeschichte der Zahlen*. Frankfurt am Main: Zweitausendeins 1993, original: 1981
- Illick, Joseph E: *Kindererziehung in England und Amerika im siebzehnten Jahrhundert*. In: deMause, Lloyd (Hrsg.): *Hört ihr die Kinder weinen?. Eine psychogenetische Geschichte der Kindheit*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1977, S. 422–489, original: 1974
- Irrgang, Bernhard: *Lehrbuch der Evolutionären Erkenntnistheorie. Thesen, Konzeptionen und Kritik*. München: Reinhardt 2001
- Izard, Carroll E.: *Die Emotionen des Menschen. Eine Einführung in die Grundlagen der Emotionspsychologie*. Weinheim, Basel: Beltz 1981, original: 1977
- Jaeger, Herbert: *Dynamische Systeme in der KI und ihren Nachbarwissenschaften*. Sankt Augustin: Gesellschaft für Mathematik und Datenverarbeitung (GMD) Forschungszentrum Informationstechnik 1995
- Jaeger, Herbert: *Dynamische Systeme in der Kognitionswissenschaft*. In: *Kognitionswissenschaft*, 5 (1996), Nr. 4, S. 151–174, <http://www.faculty.iu-bremen.de/hjaeger/pubs/jaeger.96.dynsys-cogsci.pdf>, Zugriff: 11. September 2007, original: 1995
- Jäncke, Lutz: *Was ist so Besonderes an den Gehirnen von professionellen Musikern?* In: *Zeitschrift für Medizinische Psychologie*, 10 (2001), Heft 3, S. 107–114
- Janich, Peter: *Zwischen natürlicher Disposition und kultureller Lebensbewältigung. Kognitionswissenschaften und Menschenbild im Streit der Wissenschaftsverständnisse*. In: Gold, Peter; Engel, Andreas K. (Hrsg.): *Der Mensch in der Perspektive der Kognitionswissenschaften*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1998, S. 373–394
- Jantsch, Erich: *Die Selbstorganisation des Universums. Vom Urknall zum menschlichen Geist*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag 1982
- Jantsch, Erich: *Erkenntnistheoretische Aspekte der Selbstorganisation natürlicher Systeme*. In: Schmidt, Siegfried J. (Hrsg.): *Der Diskurs des Radikalen Konstruktivismus*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1987, S. 159–191
- Jacques-Dalcroze, Emile: *Rhythmus, Musik und Erziehung*. Wolfenbüttel: Kallmeyer 1977, original: 1921
- Jelicic, Helena; Theokas, Christina; Phelps, Erin; Lerner, Richard M.: *Conceptualizing and Measuring the Context within Person ← → Context Models of Human Development: Implications for Theory, Research, and Application*. <http://ase.tufts.edu/iaryd/documents/pubModelingEcological.pdf>, Zugriff: 9. Oktober 2007
- Joas, Hans: *Rollen- und Interaktionstheorien in der Sozialisationsforschung*. In: Hurrelmann, Klaus; Ulich, Dieter (Hrsg.): *Handbuch der Sozialisationsforschung*. Weinheim, Basel: Beltz 1998, S. 137–152
- Jöde, Fritz: *Musikalische Erziehung*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band I. Die Pioniere der Pädagogischen Bewegung*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi 1967, S. 150–154, original: 1928
- Joerger, Konrad: *Einführung in die Lernpsychologie*. Freiburg im Breisgau: Herder 1987
- Johanson, Donald C.: *Auge in Auge mit „Lucy“*. In: *National Geographic. Collector's Edition*, 6 (2006), S. 30–43
- Jones, Mari Riess: *Music as a Stimulus for Psychological Motion. Part II*. In: *Psychomusicology*, Vol. 2 (1982), No. 1, S. 1–13
- Jordan, Pascual: *Begegnungen. Albert Einstein · Karl Heim · Hermann Oberth · Wolfgang Pauli · Walter Heit*

- ler · Max Born · Werner Heisenberg · Max von Laue · Niels Bohr. Oldenburg, Hamburg: Stalling 1971
- Kaiser, Gerhard: *Warum noch debattieren? Determinismus als Diskurskiller*. In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 261–267
- Kamper, Dietmar: *Sozialisation*. In: Wulf, Christoph (Hrsg.): *Wörterbuch der Erziehung*. München: Piper 1984, S. 540–546
- Kandel, Eric R.; Hawkins, Robert D.: *Molekulare Grundlagen des Lernens*. In: *Spektrum der Wissenschaft*, 11/1992, S. 66–76
- Kant, Immanuel: *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten*. In: Kant, Immanuel: *Kritik der praktischen Vernunft. Grundlegung zur Metaphysik der Sitten*. Werk Ausgabe Band VII. Herausgegeben von Wilhelm Weischedel. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1996, S. 7–102, original: 1785
- Kant, Immanuel: *Vorarbeiten zu Die Metaphysik der Sitten. Zweiter Teil Metaphysische Anfangsgründe der Tugendlehre*. In: Kant, Immanuel: *AA XXIII: Handschriftlicher Nachlass. Vorarbeiten und Nachträge*. S. 371–420. <http://www.ikp.uni-bonn.de/Kant/aa23/>. Herausgegeben vom Institut für Kommunikationsforschung und Phonetik der Universität Bonn, Zugriff: 18. März 2007
- Kaplan, Louise J.: *Die zweite Geburt. Die ersten Lebensjahre des Kindes*. München: Piper 1993, original: 1978
- Kauffman, Stuart: *Der Öltropfen im Wasser. Chaos, Komplexität, Selbstorganisation in Natur und Gesellschaft*. München, Zürich: Piper 1998, original: 1995
- Keiler, Peter: *Lev Vygotskij – ein Leben für die Psychologie*. Weinheim, Basel: Beltz 2002
- Kempermann, Gerd: *Infektion des Geistes. Über philosophische Kategorienfehler*. In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 235–239
- Kerschensteiner, Georg: *Begriff der Arbeitsschule*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band I. Die Pioniere der Pädagogischen Bewegung*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi 1967, S. 222–238, original: 1912
- Kestenberg, Leo: *Denkschrift über die gesamte Musikpflege in Schule und Volk*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band II. Ausbau und Selbstkritik*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi 1962, S. 54–76, original: 1923
- Key, Ellen Karolina Sofia: *Das Jahrhundert des Kindes. Studien*. Berlin: S. Fischer 1902
- Kierkegaard, Sören: *Entweder – Oder. Zweiter Teil*. In: Kierkegaard, Sören: *Gesammelte Werke. 2. und 3. Abteilung*. Düsseldorf: Eugen Diederichs 1957, S. 1–377, original: 1843
- Kirsch, Irving; Lynn, Steven Jay; Vigorito, Michael; Miller, Ralph R.: *The Role of Cognition in Classical and Operant Conditioning*. In: *Journal of Clinical Psychology*, Vol. 60 (2004), No. 4, S. 369–392, http://artsci.shu.edu/psychology/Bios/Kirsch_et_al_2004.pdf, Zugriff: 1. Oktober 2007, original: 2004
- Kitchen, Ann; Denton, Derek; Brent, Linda: *Self-recognition and abstraction abilities in the common chimpanzee studied with distorting mirrors*. In: *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, Vol. 93 (1996), No. 14, S. 7405–7408, <http://www.pubmedcentral.nih.gov/picrender.fcgi?artid=38997&blobtype=pdf>, Zugriff: 23. März 2009, original: 1996
- Klieme, Eckhard; Artelt, Cordula; Stanat, Petra: *Fächerübergreifende Kompetenzen: Konzepte und Indikatoren*. In: Weinert, Franz E. (Hrsg.): *Leistungsmessungen in Schulen*. Weinheim, Basel: Beltz 2002, S. 203–218
- Klinke, Harald: *Kulturbegriff heute*. In: Clifford Geertz: *Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme*. http://www.stud.uni-karlsruhe.de/~um9t/sa/docs/GEERTZ2_ende.PDF, Zugriff: 1. November 2007
- Klopstock, Friedrich Gottlieb: *Der Zürcher See*. In: Hahn, Ulla (Hrsg.): *Stimmen im Kanon. Deutsche Gedichte*. Stuttgart: Philipp Reclam jun. 2003, S. 56–59
- Kluge, Barbara: *Peter Petersen. Lebenslauf und Lebensgeschichte. Auf dem Weg zu einer Biographie*. Heinsberg: Agentur Dieck 1992
- Klüver, Jürgen: *Auf der Suche nach den Kaninchen von Fibonacci oder: Wie geschlossen ist das Wissenschaftssystem?* In: Krohn, Wolfgang; Küppers, Günter (Hrsg.): *Selbstorganisation. Aspekte einer wissenschaftlichen Revolution*. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1990, S. 201–229

- Kneer, Georg; Nassehi, Armin; Schroer, Markus (Hrsg.): *Soziologische Gesellschaftsbegriffe. Konzepte moderner Zeitdiagnosen*. München: Wilhelm Fink 2000
- Kneif, Tibor: *Musikästhetik*. In: Dahlhaus, Carl (Hrsg.): *Einführung in die systematische Musikwissenschaft*. Laaber: Laaber 1988, S. 133–169
- Knoblich, Günther: *Problemlösen und logisches Schließen*. In: Müsseler, Jochen; Prinz, Wolfgang (Hrsg.): *Allgemeine Psychologie*. Heidelberg, Berlin: Springer 2002, S. 644–699
- Knoop, Karl; Schwab, Martin: *Einführung in die Geschichte der Pädagogik. Pädagogen-Porträts aus vier Jahrhunderten*. Heidelberg, Wiesbaden: Quelle & Meyer 1994
- Koch, Friedrich: *Der Kaspar-Hauser-Effekt. Über den Umgang mit Kindern*. Opladen: Leske + Budrich 1995
- Koch, Iring: *Konditionieren und implizites Lernen*. In: Müsseler, Jochen; Prinz, Wolfgang (Hrsg.): *Allgemeine Psychologie*. Heidelberg, Berlin: Springer 2002, S. 386–431
- Koffka, Kurt: *Experimentaluntersuchungen zur Lehre vom Rhythmus*. Inauguraldissertation zur Erlangung der Doktorwürde genehmigt von der philosophischen Fakultät der Friedrich-Wilhelms-Universität zu Berlin. Leipzig: Johann Ambrosius Barth 1908
- Koffka, Kurt: *Die Grundlagen der psychischen Entwicklung. Eine Einführung in die Kinderpsychologie*. Osterwieck am Harz: A. W. Zickfeldt 1925
- Kohler, Evelyne; Keyzers, Christian; Umiltà, M. Alessandra et al.: *Hearing Sounds, Understanding Actions: Action Representation in Mirror Neurons*. In: *Science*, Vol. 297 (2002), No. 5582, S. 846–848, <http://www.unipr.it/arpa/mirror/pubs/pdffiles/Kohler-Keyzers%202002.pdf>, Zugriff: 30. März 2008, original: 2002
- Köhler, Wolfgang: *Die Aufgabe der Gestaltpsychologie*. Berlin, New York: Walter de Gruyter 1971, original: 1969
- Kommunistische Partei der Sowjetunion: *Statut der Kommunistischen Partei der Sowjetunion*. In: Kommunistische Partei der Sowjetunion: *Programm und Statut der Kommunistischen Partei der Sowjetunion. Angenommen auf dem XXII. Parteitag der KPdSU. 17. bis 31. Oktober 1961*. Berlin: Dietz 1961
- Korczak, Janusz: *Wie man ein Kind lieben soll*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1967, original: 1929
- Korczak, Janusz: *Kinder lieben und achten. Ein Lesebuch für Eltern und Erzieher*. Herausgegeben von Annelie Öhlschlägel. Freiburg im Breisgau: Herder 1998
- Kossut, Małgorzata; Singer, Wolf: *The effect of short periods of monocular deprivation on excitatory transmissions in the striate cortex of kittens: a current source density analysis*. In: *Experimental Brain Research*, Vol. 85 (1991), No. 3, S. 519–527, <http://www.springerlink.com/content/g22p272068805141/fulltext.pdf>, Zugriff: 10. September 2007, original: 1991
- Kraemer, Klaus: *Marktgesellschaft*. In: Kneer, Georg; Nassehi, Armin; Schroer, Markus (Hrsg.): *Soziologische Gesellschaftsbegriffe. Konzepte moderner Zeitdiagnosen*. München: Wilhelm Fink 2000, S. 280–304
- Kramer, Rolf-Torsten: *Familie*. In: Krüger, Heinz-Hermann; Grunert, Cathleen (Hrsg.): *Wörterbuch Erziehungswissenschaft*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2004, S. 204–209
- Krappmann, Lothar: *Soziologische Dimensionen der Identität. Strukturelle Bedingungen für die Teilnahme an Interaktionsprozessen*. Stuttgart: Ernst Klett 1971
- Krappmann, Lothar: *Neuere Rollenkonzepte als Erklärungsmöglichkeit für Sozialisationsprozesse*. In: Auwärter, Manfred; Kirsch, Edith; Schröter, Klaus (Hrsg.): *Seminar: Kommunikation, Interaktion, Identität*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1976, S. 307–331, original: 1971
- Kratky, Karl W.: *Der Paradigmenwechsel von der Fremd- zur Selbstorganisation*. In: Kratky, Karl W.; Wallner, Friedrich (Hrsg.): *Grundprinzipien der Selbstorganisation*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1990, S. 3–17
- Krüger, Hans-Ludwig: *Die Hirnforschung bleibt hinter dem Begriff strafrechtlicher Verantwortlichkeit zurück*. In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 103–110, original: 2003
- Krohn, Wolfgang; Küppers, Günter: *Vorwort*. In: Krohn, Wolfgang; Küppers, Günter (Hrsg.): *Selbstorganisation. Aspekte einer wissenschaftlichen Revolution*. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1990, S. 1–17

- Krohn, Wolfgang; Küppers, Günter; Paslack, Rainer: *Selbstorganisation – Zur Genese und Entwicklung einer wissenschaftlichen Revolution*. In: Schmidt, Siegfried J. (Hrsg.): *Der Diskurs des Radikalen Konstruktivismus*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1987, S. 441–465
- Kronberger Kreis für Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen (Hrsg.): *Qualität im Dialog entwickeln: Wie Kindertageseinrichtungen besser werden*. Seelze-Velber: Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung 1998
- Kudritzki, Gerhard: *Bibliographie und Anmerkungen*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band I. Die Pioniere der Pädagogischen Bewegung*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi ²1967, S. 299–368
- Kuhn, Thomas S.: *Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1967, original: 1962
- Kuhn, Thomas S.: *Die grundlegende Spannung: Tradition und Neuerung in der wissenschaftlichen Forschung*. In: Kuhn, Thomas S.: *Die Entstehung des Neuen. Studien zur Struktur der Wissenschaftsgeschichte*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1977, S. 308–326, original: 1959 (= Kuhn 1977a)
- Kuhn, Thomas S.: *Neue Überlegungen zum Begriff des Paradigma*. In: Kuhn, Thomas S.: *Die Entstehung des Neuen. Studien zur Struktur der Wissenschaftsgeschichte*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1977, S. 389–420, original: 1974 (= Kuhn 1977b)
- Küng, Hans: *Projekt Weltethos*. München: Piper ³1991
- Ladurie, Emmanuel Le Roy: *Montaillou, village occitan de 1294 à 1324*. Paris: Gallimard 1982
- Lagarde, Paul de: *Vom Unterrichtsgesetze*. In: Lagarde, Paul de: *Deutsche Schriften*. Göttingen: Dieterich'sche Verlagsbuchhandlung 1878, S. 155–217
- Lagarde, Paul de: *Aus „Über die gegenwärtige Lage des deutschen Reichs“*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band I. Die Pioniere der Pädagogischen Bewegung*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi ²1967, S. 45–49, original: 1875 (= Lagarde 1967a)
- Lagarde, Paul de: *Über die Klage, daß der deutschen Jugend der Idealismus fehle*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band I. Die Pioniere der Pädagogischen Bewegung*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi ²1967, S. 49–52, original: 1885 (= Lagarde 1967b)
- Lampl, Michelle: *Die Geschlechterrollen in der Vorgeschichte*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 30–31
- Lang, Frieder R.; Lüdtke, Oliver: *Der Big Five-Ansatz der Persönlichkeitsforschung: Instrumente und Vorgehen*. http://www.politik.uni-mainz.de/cms/Lang_Luedtke_2005.doc, Zugriff: 12. März 2007, original: 2005
- Langbehn, Julius: *Rembrandt als Erzieher*. Leipzig: Hirschfeld ²³1890
- Laplace, Pierre-Simon de: *Philosophischer Versuch über die Wahrscheinlichkeit*. Leipzig: Akademische Verlagsgesellschaft 1932, original: 1814
- Larbaud, Valery: *Die Stunde mit dem Gesicht*. In: Larbaud, Valery: *Kinderseelen. Erzählungen*. München, Zürich: Piper 1988, original: 1918
- Lauxmann, Frieder: *Wonach sollen wir uns richten? Ethische Grundmodelle von den Zehn Geboten bis zum Projekt Weltethos*. Stuttgart, Zürich: Kreuz 2002
- Lawrence, Jeanette: *Neuronale Netze. Computersimulation biologischer Intelligenz*. München: Systema 1992
- LeDoux, Joseph: *Das Netz der Gefühle. Wie Emotionen entstehen*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag 2001, original: 1996
- LeDoux, Joseph: *Synaptic Self. How Our Brains Become Who We Are*. London: Macmillan 2002
- Legewie, Heiner; Ehlers, Wolfgang: *Handbuch moderne Psychologie*. Augsburg: Bechtermünz ³1999
- Leont'ev, Aleksej Nikolaevič: *Tätigkeit. Bewußtsein. Persönlichkeit*. Köln: Pahl-Rugenstein 1982, original: 1977
- Lethmate, Jürgen: *Werkzeugherstellung eines jungen Orang-Utans*. In: *Behaviour*, Vol. 62 (1977), No. 1–2, S. 174–159
- Lethmate, Jürgen: *Weitere Versuche zum Manipulieren und Werkzeugverhalten junger Orang-Utans*. In: *Primates*, Vol. 18 (1977), No. 3, S. 531–543, <http://www.springerlink.com/content/h37262553w06951v/>

- fulltext.pdf, Zugriff: 3. September 2007, original: 1977 (= Lethmate 2007a)
- Lethmate, Jürgen: *Versuche zum „vorbedingten“ Handeln mit einem jungen Orang-Utan*. In: *Primates*, Vol. 19 (1978), No. 4, S. 727–736, <http://www.springerlink.com/content/f22663jwq7458144/fulltext.pdf>, Zugriff: 3. September 2007, original: 1978 (= Lethmate 2007b)
- Lethmate, Jürgen: *Aktives Leben bei wilden Schimpansen*. In: *Biologie in unserer Zeit*, 21 (1991), Nr. 4, S. 177, <http://www3.interscience.wiley.com/cgi-bin/fulltext/110474557/PDFSTART>, Zugriff: 3. September 2007, original: 1991 (= Lethmate 2007c)
- Leu, Hans Rudolf: *Lernen zwischen Anleitung und Selbstbildung. Die Anteile kindorientiert zur Geltung bringen*. In: *Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS)*, 10/2006, S. 4–8
- Leutenegger, Walter: *Geschlechtsdimorphismus aus vergleichender und entwicklungsgeschichtlicher Sicht*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 41
- Lewicki, Pawel: *Processing Information about Covariations that cannot be articulated*. In: *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, Vol. 12 (1986), No. 1, S. 135–146
- Libet, Benjamin: *Haben wir einen freien Willen?* In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 268–289, original: 1999
- Libet, Benjamin; Gleason, Curtis A.; Wright, Elwood W.; Pearl, Dennis K.: *Time of Conscious Intention to Act in Relation to Onset of Cerebral Activity (Readiness-Potential). The Unconscious Initiation of a Freely Voluntary Act*. In: *Brain*, Vol. 106 (1983), No. 3, S. 623–642
- Libet, Benjamin; Pearl, Dennis K.; Morledge, David E. et al.: *Control of the Transition from Sensory Detection to Sensory Awareness in Man by the Duration of a Thalamic Stimulus: The Cerebral 'Time-On' Factor*. In: *Brain*, Vol. 114 (1991), No. 4, S. 1731–1757, <http://brain.oxfordjournals.org/cgi/reprint/114/4/1731?maxtoshow=&HITS=10&hits=10&RESULTFORMAT=1&andorexacttitle=&andorexacttitleabs=&andoreactfulltext=&andsearchid=1&FIRSTINDEX=0&sortspec=relevance&volume=114&firstpage=1731&resourcetype=HWCIT>, Zugriff: 18. September 2007, original: 1991
- Lichtwark, Alfred: *Der Deutsche der Zukunft*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band I. Die Pioniere der Pädagogischen Bewegung*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi ²1967, S. 99–110, original: 1901 (= Lichtwark 1967a)
- Lichtwark, Alfred: *Die Einheit der künstlerischen Erziehung*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band I. Die Pioniere der Pädagogischen Bewegung*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi ²1967, S. 110–119, original: 1903 (= Lichtwark 1967b)
- Liedtke, Max: *Die Entwicklung von Wertstellungen. Genetische Voraussetzungen und der „naturalistische Fehlschluß“*. In: Neumann, Dieter; Schöppe, Arno; Treml, Alfred K. (Hrsg.): *Die Natur der Moral. Evolutionäre Ethik und Erziehung*. Stuttgart, Leipzig: S. Hirzel 1999, S. 159–175
- Lietz, Hermann: *Aus „Emlobstobba“*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band I. Die Pioniere der Pädagogischen Bewegung*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi ²1967, S. 69–73, original: 1897
- Liljgren, Ronnie: *Die Domestizierung von Tieren*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 280–281
- Linden, Eugene: *Die Kolonie der sprechenden Schimpansen*. Bergisch Gladbach: Gustav Lübbe 1981
- Litt, Theodor: *Führen oder Wachsenlassen. Eine Erörterung des pädagogischen Grundproblems*. Stuttgart: Ernst Klett ¹1964
- Lorenz, Edward N.: *Deterministic Nonperiodic Flow*. In: *Journal of Atmospheric Sciences*, Vol. 20 (1963), No. 2, S. 130–141, <http://ams.allenpress.com/archive/1520-0469/20/2/pdf/i1520-0469-20-2-130.pdf>, Zugriff: 27. August 2007, original: 1963
- Lorenz, Konrad: *Die angeborenen Formen möglicher Erfahrung*. In: *Zeitschrift für Tierpsychologie*, 5 (1943), Heft 2, S. 235–409
- Lorenz, Konrad: *Die Rückseite des Spiegels. Versuch einer Naturgeschichte menschlichen Erkennens*. München, Zürich: R. Piper 1973

- Lorenz, Konrad: *Die acht Todsünden der zivilisierten Menschheit*. München, Zürich: R. Piper 1983, original: 1973
- Louden, Robert B.: *Einige Laster der Tugendethik. Das Wesen der Tugenden*. In: Rippe, Klaus Peter; Schaber, Peter (Hrsg.): *Tugendethik*. Stuttgart: Philipp Reclam jun. 1998, S. 185–212, original: 1984
- Löw, Reinhard: *Evolution und Erkenntnis – Tragweite und Grenzen der evolutionären Erkenntnistheorie in philosophischer Absicht*. In: Lorenz, Konrad; Wuketits, Franz W. (Hrsg.): *Die Evolution des Denkens. 12 Beiträge*. München, Zürich: R. Piper 1983, S. 331–360
- Lüderssen, Klaus: *Ändert die Hirnforschung das Strafrecht?* In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 98–102, original: 2003
- Ludwig, Harald: *Geistesgeschichtliche Einflüsse und Quellen für Maria Montessoris Konzeption einer „Kosmischen Erziehung“*. In: Fischer, Reinhard; Klein-Landeck, Michael; Ludwig, Harald (Hrsg.): *Die „Kosmische Erziehung“ Maria Montessoris*. Münster: Lit 1999, S. 108–119
- Ludwig, Wilhelm: *Zur Theorie der Konkurrenz. Die Annidation (Einnischung) als fünfter Evolutionsfaktor*. Sonderdruck aus *Neue Ergebnisse und Probleme der Zoologie* (Klatt-Festschrift). S. 516–537. Leipzig: Geest & Portig 1950
- Luther, Martin: *Die Heidelberger Disputation*. In: Luther, Martin: *Die reformatorischen Grundschriften in vier Bänden. Band I. Gottes Werke und Menschenwerke*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag 1993, S. 31–48, original: 1518
- Luther, Martin: *Vom unfreien Willen*. <http://home.arcor.de/tanetschek/calvinismus/download/vuw.pdf>, Zugriff: 27. September 2007, original: 1525
- Lyman, Richard B., Jr.: *Barbarei und Religion: Kindheit in spätrömischer und frühmittelalterlicher Zeit*. In: deMause, Lloyd (Hrsg.): *Hört ihr die Kinder weinen? Eine psychogenetische Geschichte der Kindheit*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1977, S. 112–146, original: 1974
- Lyotard, Jean-François: *Das postmoderne Wissen. Ein Bericht*. Wien: Böhlau 1986, original: 1979
- Mach, Ernst: *Die Analyse der Empfindungen und das Verhältnis des Physischen zum Psychischen*. Jena: Gustav Fischer 1918
- Machleidt, Wielant; Gutjahr, Leopold; Mügge, Andreas; unter Mitarbeit von Hermann Hinrichs: *Grundgefühle. Phänomenologie, Psychodynamik, EEG-Spektralanalytik*. Berlin: Springer 1989
- MacIntyre, Alasdair: *Der Verlust der Tugend. Zur moralischen Krise der Gegenwart*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1995, original: 1981
- Mager, Robert F.: *Lernziele und Programmierter Unterricht*. Weinheim: Beltz 1972, original: 1961
- Majaniemi, Janne: *Herbartianismus und Reformpädagogik in Finnland: Matti Koskenniemi*. In: Retter, Hein (Hrsg.): *Reformpädagogik. Neue Zugänge – Befunde – Kontroversen*. Bad Heilbrunn/Oberbayern: Julius Klinkhardt 2004, S. 117–136
- Malsburg, Christoph von der; Schneider, Werner: *A neural cocktail-party processor*. In: *Biological cybernetics*, Vol. 54 (1986), No. 1, S. 29–40, <http://www.springerlink.com/content/r657gx3v7qr12412/?p=4a985c88563143e69fa7ba5019a27bba&pi=0>, Zugriff: 10. September 2007, original: 1986
- Mania, Dietrich: *Der erste „Verständige“: Der Homo sapiens*. In: Zeitverlag Gerd Bucerius (Hrsg.): *Welt- und Kulturgeschichte. Epochen, Fakten, Hintergründe in 20 Bänden. 01. Anfänge der Menschheit und Altes Ägypten. Vor- und Frühgeschichte. Ägypten (3000–330 v. Chr.)*. Hamburg: Zeitverlag Gerd Bucerius 2006, S. 61–72 (= Mania 2006a)
- Mania, Dietrich: *Frühzeit der Evolution: Die Primaten*. In: Zeitverlag Gerd Bucerius (Hrsg.): *Welt- und Kulturgeschichte. Epochen, Fakten, Hintergründe in 20 Bänden. 01. Anfänge der Menschheit und Altes Ägypten. Vor- und Frühgeschichte. Ägypten (3000–330 v. Chr.)*. Hamburg: Zeitverlag Gerd Bucerius 2006, S. 42–47 (= Mania 2006b)
- Mania, Dietrich: *Homo habilis und Homo erectus: Phasen der frühen Menschheitsentwicklung*. In: Zeitverlag Gerd Bucerius (Hrsg.): *Welt- und Kulturgeschichte. Epochen, Fakten, Hintergründe in 20 Bänden. 01. Anfänge der Menschheit und Altes Ägypten. Vor- und Frühgeschichte. Ägypten (3000–330 v. Chr.)*. Hamburg: Zeitverlag Gerd Bucerius 2006, S. 47–61 (= Mania 2006c)
- Mania, Dietrich: *„Lucy“ und ihre Freunde: Die ältesten „Menschen“*. In: Zeitverlag Gerd Bucerius (Hrsg.): *Welt- und Kulturgeschichte. Epochen, Fakten, Hintergründe in 20 Bänden. 01. Anfänge der Menschheit und Altes Ägypten. Vor- und Frühgeschichte. Ägypten*

- ten (3000–330 v. Chr.). Hamburg: Zeitverlag Gerd Bucerius 2006, S. 36–42 (= Mania 2006d)
- Mann, Charles C.: *Unraveling Khipu's Secrets. Researchers move towards understanding the communicative power of the Inca's enigmatic knotted Strings, which wove an empire together*. In: *Science*, Vol. 309 (2005), No. 5737, S. 1008–1009
- Mannoni, Maud: „Scheißerziehung“. *Von der Antipsychiatrie zur Antipädagogik*. Frankfurt am Main: Athenäum 1987, original: 1973
- Margulis, Lynn; Sagan, Dorion: *Leben. Vom Ursprung zur Vielfalt*. Heidelberg, Berlin: Spektrum Akademischer Verlag 1999, original: 1995
- Markl, Hubert: *Lebenswissenschaften*. In: Hausner, Angela (Hrsg.): *Denkanstöße 2004. Ein Lesebuch aus Philosophie, Kultur und Wissenschaft*. München: Piper 2004, S. 120–128, original: 2002
- Marx, Karl: *Die Deutsche Ideologie. Kritik der neuesten deutschen Philosophie in ihren Repräsentanten, Feuerbach, B. Bauer und Stirner, und des deutschen Sozialismus in seinen verschiedenen Propheten*. Marx/Engels Gesamtausgabe. Erste Abteilung. Band 5. Berlin: Marx-Engels-Verlag 1932
- Masvidal, Cristina; González, Paloma: *Dies Weib, das ist bezaubernd schön*. In: *National Geographic Collector's Edition*, 6 (2006), S. 100–103
- Maturana, Humberto R.: *Repräsentation und Kommunikation*. In: Maturana, Humberto R.: *Erkennen: Die Organisation und Verkörperung von Wirklichkeit. Ausgewählte Arbeiten zur biologischen Epistemologie*. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1985, original: 1978
- Maturana, Humberto R.: *Kognition*. In: Schmidt, Siegfried J. (Hrsg.): *Der Diskurs des Radikalen Konstruktivismus*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1987, S. 89–118
- Mayer, Helmut: *Ach, das Gehirn. Über einige neue neurowissenschaftliche Publikationen*. In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 205–217, original: 2003
- Mazur, James E.: *Lernen und Gedächtnis*. München: Pearson 2004, original: 2002
- McGinn, Colin: *Wie kommt der Geist in die Materie? Das Rätsel des Bewusstseins*. München: C. H. Beck 2001, original: 1999
- McLaughlin, Mary Martin: *Überlebende und Stellvertreter: Kinder und Eltern zwischen dem neunten und dem dreizehnten Jahrhundert*. In: deMause, Lloyd (Hrsg.): *Hört ihr die Kinder weinen?. Eine psychogenetische Geschichte der Kindheit*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1977, S. 147–262, original: 1974
- Mead, George Herbert: *Geist, Identität und Gesellschaft aus der Sicht des Sozialbehaviorismus*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1968, original: 1934
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.); Feierabend, Sabine; Rathgeb, Thomas (Redaktion): *JIM 2006. Jugend, Information, (Multi-) Media. Basisstudie zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger in Deutschland*. Stuttgart: Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest, http://www.mpfs.de/fileadmin/JIM-pdf06/JIM-Studie_2006.pdf, Zugriff: 16. November 2007
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.); Feierabend, Sabine; Rathgeb, Thomas (Redaktion): *JIM 2007. Jugend, Information, (Multi-) Media. Basisstudie zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger in Deutschland*. Stuttgart: Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest, <http://www.mpfs.de/fileadmin/JIM-pdf07/JIM-Studie2007.pdf>, Zugriff: 17. August 2008
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.); Feierabend, Sabine; Rathgeb, Thomas (Redaktion): *KIM 2008. Kinder und Medien, Computer und Internet. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger in Deutschland*. Stuttgart: Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest, <http://www.mpfs.de/fileadmin/KIM-pdf08/KIM08.pdf>, Zugriff: 2. April 2009 (= Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest 2009a)
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.); Feierabend, Sabine; Rathgeb, Thomas (Redaktion): *JIM 2008. Jugend, Information, (Multi-) Media. Basisstudie zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger in Deutschland*. Stuttgart: Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest, http://www.mpfs.de/fileadmin/JIM-pdf08/JIM-Studie_2008.pdf, Zugriff: 2. April 2009 (= Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest 2009b)
- Melanchton, Philipp: *Loci communes rerum theologicarum seu hypotheserum theologicarum 1521*. Lateinisch – Deutsch. Übersetzt und mit kommentierten Anmerkungen versehen von Horst Georg Pöhlmann. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn 1993, original: 1521

- Merker, Reinhard: *Funktionsprinzipien des Nervensystems*. In: Hick, Christian; Hick, Astrid (Hrsg.); unter Mitarbeit von Jan Hartmann, Friedrich Jockenhövel und Reinhard Merker: *Physiologie. Kurzlehrbuch zum Gegenstandskatalog 1 mit Einbeziehung der wichtigsten Prüfungsfakten*. München, Jena: Urban & Fischer ⁴2002, S. 257–278
- Mérö, László: *Die Logik der Unvernunft. Spieltheorie und Psychologie des Handelns*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt ³2003, original: 1996
- Metzinger, Thomas: *Anthropologie und Kognitionswissenschaft*. In: Gold, Peter; Engel, Andreas K. (Hrsg.): *Der Mensch in der Perspektive der Kognitionswissenschaften*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1998, S. 326–372, ebenfalls zugänglich unter: <http://www.philosophie.uni-mainz.de/metzinger/publikationen/1996q.html>, Zugriff: 11. September 2007
- Meyer, Axel: *Die Entstehung der Arten. Neue Theorien und Methoden*. In: Fischer, Ernst Peter; Wiegandt, Klaus (Hrsg.): *Evolution. Geschichte und Zukunft des Lebens*. Frankfurt am Main: Fischer 2003, S. 76–83
- Mietzel, Gerd: *Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens*. Göttingen: Hogrefe 1998, 5., vollständig überarbeitete Auflage des Buches „Psychologie in Unterricht und Erziehung“
- Mietzel, Gerd: *Wege in die Entwicklungspsychologie. Kindheit und Jugend*. Weinheim: Beltz Psychologie-VerlagsUnion ⁴2002
- Miles, H. Lyn White: *Die Sprache und der Orang-Utan: Die alte „Person“ des Waldes*. In: Cavaliere, Paola; Singer, Peter: *Menschenrechte für die Großen Menschenaffen. Das Great Ape Projekt*. München: Goldmann 1996, S. 70–93, original: 1993
- Mill, John Stuart: *Utilitarismus*. Übersetzt, mit einer Einleitung und Anmerkungen herausgegeben von Manfred Kühn. Hamburg: Felix Meixner 2006, original: 1861
- Mohr, Hans: *Triebkräfte des Verhaltens*. In: Neumann, Dieter; Schöppe, Arno; Treml, Alfred K. (Hrsg.): *Die Natur der Moral. Evolutionäre Ethik und Erziehung*. Stuttgart, Leipzig: S. Hirzel 1999, S. 65–77
- Mollenhauer, Klaus: *Vergessene Zusammenhänge. Über Kultur und Erziehung*. Weinheim, München: Juventa ⁵1998
- Möller, Christine: *Technik der Lernplanung. Methoden und Probleme der Lernzielstellung*. Weinheim, Basel: Beltz ⁴1973
- Monod, Jacques: *Zufall und Notwendigkeit. Philosophische Fragen der modernen Biologie*. München: R. Piper 1971, original: 1970
- Montada, Leo: *Die geistige Entwicklung aus der Sicht Jean Piagets*. In: Oerter, Rolf; Montada, Leo (Hrsg.): *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Beltz PsychologieVerlagsUnion ⁵2002, S. 418–442 (= Montada 2002a)
- Montada, Leo: *Fragen, Konzepte, Perspektiven*. In: Oerter, Rolf; Montada, Leo (Hrsg.): *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Beltz PsychologieVerlagsUnion ⁵2002, S. 3–53 (= Montada 2002b)
- Moore, George Edward: *Principia Ethica*. Cambridge: Cambridge University Press 1956, original: 1903
- Morrison, Philip; Morrison, Phylis; Studio von Charles und Ray Eames: *Zehn hoch. Dimensionen zwischen Quarks und Galaxien*. Heidelberg: Spektrum der Wissenschaft 1985, original: 1982
- Morwood, Mike; Sutikna, Thomas; Roberts, Richard: *Die Letzten ihrer Art*. In: *National Geographic. Collector's Edition*, 6 (2006), S. 128–137
- Mowrer, Orval Hobart: *Learning Theory and Behavior*. New York, London: John Wiley & Sons Inc. 1960 (= Mowrer 1960a)
- Mowrer, Orval Hobart: *Learning Theory and the Symbolic Processes*. New York, London: John Wiley & Sons Inc. 1960 (= Mowrer 1960b)
- Mowrer, Orval Hobart: *On the Dual Nature of Learning – A Reinterpretation of “Conditioning” and “Problem Solving”*. In: Birney, Robert C.; Teevan, Richard C. (Hrsg.): *Reinforcement. An Enduring Problem in Psychology*. Princeton: D. van Nostrand 1961, S. 89–118, original: 1950
- Müller, Berndt; Reinhardt, Joachim; Strickland, Michael: *Neural Networks. An Introduction*. Berlin: Springer ²1995
- Müller, Stefan C.: *Chemie der Musterbildung. Runge-Bilder, Liesegang-Ringe und Belousov-Zhabotinsky-Spiralen*. In: Deutsch, Andreas (Hrsg.): *Muster des Lebendigen. Faszination ihrer Entstehung und Simulation*. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1994, S. 227–245 (= Müller 1994a)
- Müller, Stefan C.: *Experimente zur Musterbildung*. In: Deutsch, Andreas (Hrsg.): *Muster des Lebendigen. Faszination ihrer Entstehung und Simulation*. Braun-

- schweig, Wiesbaden: Vieweg 1994, S. 265–267 (= Müller 1994b)
- Müller, Walter: „Ver-Steiner-te“ *Reformpädagogik oder: Ist die Waldorfschule trotz Anthroposophie eine gute Schule?* In: Böhm, Winfried; Oelkers, Jürgen (Hrsg.): *Reformpädagogik kontrovers*. Würzburg: Ergon 1995, S. 105–125
- Müller, Wolfgang: *Die „Naturvölker“ der Gegenwart*. In: Zeitverlag Gerd Bucerius (Hrsg.): *Welt- und Kulturgeschichte. Epochen, Fakten, Hintergründe in 20 Bänden. 01. Anfänge der Menschheit und Altes Ägypten. Vor- und Frühgeschichte. Ägypten (3000–330 v. Chr.)*. Hamburg: Zeitverlag Gerd Bucerius 2006, S. 169–196
- Münch, Dieter: *Kognitivismus in anthropologischer Perspektive*. In: Gold, Peter; Engel, Andreas K. (Hrsg.): *Der Mensch in der Perspektive der Kognitions-wissenschaften*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1998, S. 17–48
- Nagel, Thomas: *Physikalismus*. In: Bieri, Peter (Hrsg.): *Analytische Philosophie des Geistes*. Weinheim: Beltz Athenäum ³1997, S. 56–72, original: 1965 (= Nagel 1997a)
- Nagel, Thomas: *Wie ist es, eine Fledermaus zu sein?* In: Bieri, Peter (Hrsg.): *Analytische Philosophie des Geistes*. Weinheim: Beltz Athenäum ³1997, S. 261–275, original: 1974 (= Nagel 1997b)
- Nakott, Jürgen: *Ist der Neandertaler wirklich ausgestorben?* In: *National Geographic. Collector's Edition*, 6 (2006), S. 110–125 (= Nakott 2006a)
- Nakott, Jürgen: *Menschen wie wir*. In: *National Geographic. Collector's Edition*, 6 (2006), S. 92–98 (= Nakott 2006b)
- Nassehi, Armin: *Risikogesellschaft*. In: Kneer, Georg; Nassehi, Armin; Schroer, Markus (Hrsg.): *Soziologische Gesellschaftsbegriffe. Konzepte moderner Zeitdiagnosen*. München: Wilhelm Fink ²2000, S. 252–279
- Nave-Herz, Rosemarie: *Familie heute. Wandel der Familienstrukturen und Folgen für die Erziehung*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1994
- Neill, Alexander Sutherland: *Theorie und Praxis der antiautoritären Erziehung. Das Beispiel Summerhill*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 1969, original: 1960
- Neill, Alexander Sutherland: *Das Prinzip Summerhill: Fragen und Antworten. Argumente, Erfahrungen, Ratschläge*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 1985, original: 1967
- Neumann-Braun, Klaus; Erichsen, Jens R.: *Kommerzialisierte und mediatisierte Kindheit – eine aktuelle Bestandsaufnahme*. In: Dichanz, Horst (Hrsg.): *Handbuch Medien: Medienforschung. Konzepte, Themen, Ergebnisse*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 1998, S. 196–206
- Newton, Isaac: *Mathematische Prinzipien der Naturlehre*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1963, original: ³1725
- Nicklis, Werner S.: *Kybernetik und Erziehungswissenschaft. Eine kritische Darstellung ihrer Beziehungen*. Bad Heilbrunn/Oberbayern: Julius Klinkhardt 1967
- Nietzsche, Friedrich: *Über die Zukunft unserer Bildungsanstalten*. In: Nietzsche, Friedrich: *Gesammelte Werke. Vierter Band. Vorträge, Schriften und Vorlesungen 1871–1876*. München: Musarion 1921, original: 1872
- Nietzsche, Friedrich: *Aus den „Unzeitgemäßen Betrachtungen“*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band I. Die Pioniere der Pädagogischen Bewegung*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi ²1967, S. 41–44, original: 1874
- Nougier, Louis-René: *Die Welt der Höhlenmenschen*. Düsseldorf: Albatros 2004
- Nussbaum, Martha: *Nicht-relative Tugenden. Ein aristotelischer Ansatz. Das Wesen der Tugenden*. In: Rippe, Klaus Peter; Schaber, Peter (Hrsg.): *Tugendethik*. Stuttgart: Philipp Reclam jun. 1998, S. 114–165
- Nüsslein-Volhard, Christiane: *Das Werden des Lebens. Wie Gene die Entwicklung steuern*. München: C. H. Beck 2004
- Oelkers, Jürgen: *Die Natur des Kindes. Theorieprobleme der Reformpädagogik*. In: *Neue Sammlung*, 28 (1988), Nr. 4, S. 474–485
- Oelkers, Jürgen: *Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengeschichte*. Weinheim, München: Juventa 1989
- Oelkers, Jürgen: *Reformpädagogik: Aktualität und Historie*. In: Böhm, Winfried; Oelkers, Jürgen (Hrsg.): *Reformpädagogik kontrovers*. Würzburg: Ergon 1995, S. 23–47, original: 1994
- Oelkers, Jürgen: *Reformpädagogik*. In: Krüger, Heinz-Hermann; Grunert, Cathleen (Hrsg.): *Wörterbuch*

- Erziehungswissenschaft*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2004, S. 404–411
- Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights: *Fact Sheet No. 2 (Rev. 1), The International Bill of Human Rights*. <http://www.ohchr.org/english/about/publications/docs/fs2.htm#universal>, Zugriff: 17. März 2007
- Olivier, Reinhard: *Wonach sollen wir suchen? Hirnforscher fragen nach ihrer Frage*. In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 153–157, original: 2003
- Orme, Nicholas: *Medieval Children*. New Haven, London: Yale University Press 2001
- Osche, Günther: *Das „Wesen“ der biologischen Evolution. Grundprinzipien, Wege und Möglichkeiten der stammesgeschichtlichen Entwicklung*. In: Ditfurth, Hoimar von (Zusammenstellung und Redigierung): *Mannheimer Forum 73/74. Ein Panorama der Naturwissenschaften*. Mannheim: Boehringer 1973, S. 9–50
- Ostwald, Wilhelm: *Vorlesungen über Naturphilosophie*. Leipzig: Veit 1902
- Osvath, Mathias: *Spontaneous planning for future stone throwing by a male chimpanzee*. In: *Current Biology*, Vol. 19 (2009), No. 5, S. 190–191, <http://www.sciencedirect.com/science/journal/09609822>
- Ouyang, Qi; Swinney, Harry L.: *Wenn das Turing wüsste. Die Entdeckung von Turingmustern in der CIMA-Reaktion*. In: Deutsch, Andreas (Hrsg.): *Muster des Lebendigen. Faszination ihrer Entstehung und Simulation*. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1994, S. 247–264
- Overton, Willis F.: *Developmental Psychology: Philosophy, Concepts, Methodology*. In: Lerner, Richard M. (Hrsg.): *Handbook of Child Psychology. Volume 1. Theoretical Models of Human Development*. Hoboken (New Jersey): John Wiley & Sons 2006, S. 18–88
- Palmqvist, Lennart: *Der große Übergang. Die ersten Bauern der westlichen Welt*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 228–247
- Panksepp, Jaak: *Affective Neuroscience. The Foundations of Human and Animal Emotions*. New York, Oxford: Oxford University Press 1998
- Parsons, Talcott; Shils, Edward A.; Allport, Gordon W. et al.: *Some Fundamental Categories of the Theory of Action: A General Statement*. In: Parsons, Talcott; Shils, Edward A. (Hrsg.): *Toward a General Theory of Action*. Cambridge (Massachusetts): Harvard University Press 1954, S. 3–29
- Pasemann, Frank: *Repräsentation ohne Repräsentation. Überlegungen zu einer Neurodynamik modularer kognitiver Systeme*. In: Rusch, Gebhard; Schmidt, Siegfried J.; Breidbach, Olaf (Hrsg.): *Interne Repräsentationen. Neue Konzepte der Hirnforschung. DELFIN 1996*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1996, S. 42–91
- Paslack, Rainer: *Selbstorganisation und Neue Soziale Bewegungen*. In: Krohn, Wolfgang; Küppers, Günter (Hrsg.): *Selbstorganisation. Aspekte einer wissenschaftlichen Revolution*. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1990, S. 279–301
- Patterson, Francine; Gordon, Wendy: *Zur Verteidigung des Personenstatus von Gorillas*. In: Cavalieri, Paola; Singer, Peter: *Menschenrechte für die Großen Menschenaffen. Das Great Ape Projekt*. München: Goldmann 1996, S. 94–122, original: 1993
- Pawlow, Iwan Petrowitsch: *Begründung und Entwicklung der prinzipiellen Methodik zum Studium der Arbeit der Großhirnhemisphären. Der Reflexbegriff. Die Verschiedenartigkeit der Reflexe. Die Signaltätigkeit der Großhirnhemisphären als ihre allgemeine physiologische Eigenschaft. Vorlesungen über die Arbeit der Großhirnhemisphären. Erste Vorlesung*. In: Pawlow, Iwan Petrowitsch: *Ausgewählte Werke*. Berlin: Akademieverlag 1953, S. 129–141, original: 1924 (= Pawlow 1953a)
- Pawlow, Iwan Petrowitsch: *Der bedingte Reflex*. In: Pawlow, Iwan Petrowitsch: *Ausgewählte Werke*. Berlin: Akademieverlag 1953, S. 184–201, original: 1934 (= Pawlow 1953b)
- Pawlow, Iwan Petrowitsch: *Die technische Methodik der objektiven Untersuchung der Funktion der Großhirnhemisphären. Die Signalisierung ist ein Reflex. Unbedingte und bedingte Reflexe. Bedingungen, die zum Entstehen der bedingten Reflexe führen. Vorlesungen über die Arbeit der Großhirnhemisphären. Zweite Vorlesung*. In: Pawlow, Iwan Petrowitsch: *Ausgewählte Werke*. Berlin: Akademieverlag 1953, S. 142–154, original: 1924 (= Pawlow 1953c)
- Pawlow, Iwan Petrowitsch: *Experimentelle Psychologie und Psychopathologie bei Tieren*. In: Pawlow, Iwan Petrowitsch: *Ausgewählte Werke*. Berlin: Akademieverlag 1953, S. 113–125, original: 1903 (= Pawlow 1953d)

- Pelcé, Pierre; Denet, Bruno; Sun, Jiong: *Zellen organisieren sich selbst. Wachstum und Formbildung einzelliger Pflanzenstrukturen*. In: Deutsch, Andreas (Hrsg.): *Muster des Lebendigen. Faszination ihrer Entstehung und Simulation*. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1994, S. 143–159
- Penrose, Roger: *Computerdenken. Des Kaisers neue Kleider. oder: Die Debatte um Künstliche Intelligenz, Bewußtsein und die Gesetze der Physik*. Heidelberg: Spektrum der Wissenschaft 1991, original: 1989
- Penzlin, Heinz: *Selbstorganisation – Paradigma oder Metapher biologischer Strukturbildung?* In: Becker, Volker; Schipperges, Heinrich (Hrsg.): *Entropie und Pathogenese. Interdisziplinäres Kolloquium der Heidelberger Akademie der Wissenschaften*. Berlin: Springer 1993, S. 48–64
- Pervin, Lawrence: *Persönlichkeitstheorien. Freud, Adler, Jung, Rogers, Kelley, Cattell, Eysenck, Skinner, Bandura u. a.* München: Ernst Reinhardt ²2000, original: 1997
- Petermann, Franz; Wiedebusch, Silvia: *Entwicklung von Emotionsausdruck und Emotionsverständnis*. In: Dartsch, Michael (Hrsg.): *Musikalische Bildung von Anfang an. Perspektiven aus Entwicklungspsychologie und Pädagogik*. Bonn: Verband deutscher Musikschulen 2007, S. 33–43
- Peters-Kühlinger, Gabriele; John, Friedel: *Soft Skills*. München: Haufe 2007
- Petersen, Peter: *Der kleine Jena-Plan*. Braunschweig: Georg Westermann ²²1952
- Petersen, Peter: *Führungslehre des Unterrichts*. Braunschweig: Georg Westermann ⁴1953
- Peterßen, Wilhelm H.: *Didaktik als Strukturtheorie des Lehrens*. Ratingen: A. Henn 1973
- Peterßen, Wilhelm H.: *Lehrbuch Allgemeine Didaktik*. München: Ehrenwirth ⁵1996
- Peuckert, Rüdiger: *Familienformen im sozialen Wandel*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften ⁷2008
- Pfaff, Franziska: *Die Lehrerpersönlichkeit*. In: Berger, Ulrike; Greiner, Jule; Pfaff, Franziska et al.: *Spiel und Klang. Die Musikalische Früherziehung mit dem Murmel. Lehrverband*. Kassel: Gustav Bosse 1998, S. 24–35
- Picton, Phil: *Neural Networks*. Hampshire, New York: Palgrave ²2000
- Pieper, Annemarie: *Einführung in die Ethik*. Tübingen, Basel: Francke ²2003
- Plake, Klaus: *Reformpädagogik. Wissenssoziologie eines Paradigmenwechsels*. Münster, New York: Waxmann 1991
- Platon: *Politeia*. In: *Platon: Phaidon, Politeia. Sämtliche Werke 3*. In der Übersetzung von Friedrich Schleiermacher mit der Stephanus-Numerierung herausgegeben von Walter F. Otto †, Ernesto Grassi, Gert Plamböck. Hamburg: Rowohlt 1984, ebenfalls zugänglich unter: http://gutenberg.spiegel.de/?id=5&xid=2027&kapitel=1#gb_found, <http://www.zum.de/Faecher/D/SH/politei7.htm>, Zugriff: 20. Oktober 2007, original: circa 370 v. Chr.
- Plessner, Helmuth: *Die Stufen des Organischen und der Mensch. Einleitung in die philosophische Anthropologie*. In: Plessner, Helmuth: *Gesammelte Schriften. IV. Die Stufen des Organischen und der Mensch*. Herausgegeben von Günter Dux, Odo Marquard und Elisabeth Ströker unter Mitwirkung von Richard W. Schmidt, Angelika Wetterer und Michael-Joachim Zemlin. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1981, original: 1928
- Plessner, Helmuth: *Zur Anthropologie des Schauspielers*. In: Plessner, Helmuth: *Gesammelte Schriften. VII. Ausdruck und menschliche Natur*. Herausgegeben von Günter Dux, Odo Marquard und Elisabeth Ströker unter Mitwirkung von Richard W. Schmidt, Angelika Wetterer und Michael-Joachim Zemlin. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1982, S. 399–418, original: 1948
- Plessner, Helmuth: *Die Frage nach der Conditio humana*. In: Plessner, Helmuth: *Gesammelte Schriften. VIII. Conditio humana*. Herausgegeben von Günter Dux, Odo Marquard und Elisabeth Ströker unter Mitwirkung von Richard W. Schmidt, Angelika Wetterer und Michael-Joachim Zemlin. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1983, S. 136–217, original: 1961
- Plomin, Robert; DeFries, John C.; Loehlin, John C.: *Genotype-Environment Interaction and Correlation in the Analysis of Human Behavior*. In: *Psychological Bulletin*, Vol. 84 (1977), No. 2, S. 309–322
- Polinski, Liesel: *Spiel und Bewegung mit Babys. Das Prager-Eltern-Kind-Programm*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 1999, original: 1993
- Portmann, Adolf: *Biologische Fragmente zu einer Lehre vom Menschen*. Basel: Benno Schwabe 1944

- Postman, Leo: *Association Theory and Perceptual Learning*. In: *Psychological Review*, Vol. 62 (1955), No. 6, S. 438–446
- Postman, Neil: *Das Verschwinden der Kindheit*. Frankfurt am Main: S. Fischer ⁵1983, original: 1982
- Premack, David: *Language in Chimpanzee?* In: *Science*, Vol. 172 (1971), No. 3985, S. 808–822
- Preuss-Lausitz, Ulf: *Die Kinder des Jahrhunderts. Zur Pädagogik der Vielfalt im Jahr 2000*. Weinheim, Basel: Beltz 1993
- Prigge, Wolfgang-Ulrich: *Rollentheorie*. In: Reinhold, Gerd; Lamnek, Siegfried; Recker, Helga (Hrsg.): *Soziologie-Lexikon*. München, Wien: Oldenbourg ³1997, S. 541–544
- Prigogine, Ilya: *Vom Sein zum Werden. Zeit und Komplexität in den Naturwissenschaften*. München, Zürich: R. Piper 1979
- Prigogine, Ilya: *Die physikalisch-chemischen Wurzeln des Lebens*. In: Meier, Heinrich (Hrsg.): *Die Herausforderung der Evolutionsbiologie*. München, Zürich: Piper ³1992, S. 19–52
- Prinz, Friedrich: *Das wahre Leben der Heiligen. Zwölf historische Portraits von Kaiserin Helena bis Franz von Assisi*. München: Beck 2003
- Prinz, Wolfgang: *Der Mensch ist nicht frei. Ein Gespräch*. In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 20–26, original: 2003
- Pritzel, Monika; Brand, Matthias; Markowitsch, Hans J.: *Gehirn und Verhalten. Ein Grundkurs der physiologischen Psychologie*. Heidelberg, Berlin: Spektrum Akademischer Verlag 2003
- Putnam, Hilary: *Vernunft, Wahrheit und Geschichte*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1982, original: 1981
- Radtke, Frank-Olaf: *Multikulturelle Gesellschaft*. In: Kneer, Georg; Nassehi, Armin; Schroer, Markus (Hrsg.): *Soziologische Gesellschaftsbegriffe. Konzepte moderner Zeitdiagnosen*. München: Wilhelm Fink ²2000, S. 32–50
- Rahner, Karl: *Die Spannung austragen zwischen Leben und Denken. Plädoyer für eine namenlose Tugend*. In: Rahner, Karl; Welte, Bernhard (Hrsg.): *Mut zur Tugend. Von der Fähigkeit menschlicher zu leben*. Freiburg im Breisgau: Herder 1979
- Raithel, Jürgen; Dollinger, Bernd; Hörmann, Georg: *Einführung Pädagogik. Begriffe · Strömungen · Klassiker · Fachrichtungen*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften ²2007
- Ramsey, William: *Eliminative Materialism*. <http://plato.stanford.edu/archives/fall2003/entries/materialism-eliminative/>, Zugriff: 26. August 2007, original: 2003
- Rauh, Hellgard: *Vorgeburtliche Entwicklung und frühe Kindheit*. In: Oerter, Rolf; Montada, Leo (Hrsg.): *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Beltz PsychologieVerlagsUnion ⁵2002, S. 131–208
- Rawls, John: *Eine Theorie der Gerechtigkeit*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1975, original: 1971
- Rawls, John: *Gerechtigkeit als Fairneß. Ein Neuentwurf*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2003, original: 2001
- Reber, Arthur S.: *Implicit Learning of Artificial Grammars*. In: *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, Vol. 6 (1967), No. 6, S. 855–863, http://www.sciencedirect.com/science?_ob=PublicationURL&_issn=00225371&_pubType=J&acct=C000055082&_version=1&_urlVersion=0&_usedid=1848530&md5=2811776560fdf41efa25a934abf1dd25&jchunk=6#6, Zugriff: 2. Oktober 2007, original: 1967
- Reble, Albert: *Geschichte der Pädagogik*. Stuttgart: Ernst Klett ⁸1965
- Recker, Helga: *Rolle, soziale*. In: Reinhold, Gerd; Lamnek, Siegfried; Recker, Helga (Hrsg.): *Soziologie-Lexikon*. München, Wien: Oldenbourg ³1997, S. 541
- Reichholf, Josef H.: *Das Rätsel der Menschwerdung. Die Entstehung des Menschen im Wechselspiel mit der Natur*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag ³1997
- Reichholf, Josef H.: *Das Rätsel der Menschwerdung. Entscheidende Stufen in der Evolution des Menschen*. In: Fischer, Ernst Peter; Wiegandt, Klaus (Hrsg.): *Evolution. Geschichte und Zukunft des Lebens*. Frankfurt am Main: Fischer 2003, S. 102–126 (= Reichholf 2003a)
- Reichholf, Josef H.: *Die kontingente Evolution. Entstehung und Entwicklung der Organismen*. In: Fischer, Ernst Peter; Wiegandt, Klaus (Hrsg.): *Evolution. Geschichte und Zukunft des Lebens*. Frankfurt am Main: Fischer 2003, S. 45–75 (= Reichholf 2003b)

- Reinmann, Gabi; Mandl, Heinz: *Unterrichten und Lernumgebungen gestalten*. In: Krapp, Andreas; Weidenmann, Bernd (Hrsg.): *Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch*. Weinheim, Basel: Beltz 2006, S. 613–658
- Renner, Erich: *Andere Völker – andere Erziehung. Eine pädagogische Weltreise*. Wuppertal: Hammer 2001
- Rensch, Bernhard: *Gedächtnis, Begriffsbildung und Planhandlungen bei Tieren*. Berlin, Hamburg: Paul Parey 1973
- Retter, Hein: *Kommunikation über Reformpädagogik*. In: Retter, Hein (Hrsg.): *Reformpädagogik. Neue Zugänge – Befunde – Kontroversen*. Bad Heilbrunn/Oberbayern: Julius Klinkhardt 2004, S. 209–232
- Ribke, Juliane: *Spielpläne zur Improvisation*. In: *Üben & Musizieren*, 16 (1999), Heft 2, S. 14–21
- Ribke, Juliane: *Von Natur aus so? Einige Merkmale geschlechtsspezifischen Verhaltens bei Vorschulkindern*. In: *Üben & Musizieren*, 19 (2002), Heft 5, S. 18–23
- Rice, Stuart A.; Gray, Peter: *The Statistical Mechanics of Simple Liquids. An Introduction to the Theory of Equilibrium and Non-Equilibrium Phenomena*. New York: Interscience 1965
- Rich, Dorothy: *Lernspiele für den EQ. So fördern Sie die emotionale Intelligenz Ihres Kindes*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag 2001, original: 1997
- Richmond, Brian G.; Jungers, William L.: *Orrorin tugenensis Femoral Morphology and the Evolution of Hominin Bipedalism*. In: *Science*, Vol. 319 (2008), No. 5870, S. 1662–1665
- Richter, Peter H.; Dullin, Holger: *Harmonie der Proportionen. Der Goldene Schnitt in der Blattstellung höherer Pflanzen*. In: Deutsch, Andreas (Hrsg.): *Muster des Lebendigen. Faszination ihrer Entstehung und Simulation*. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1994, S. 55–70
- Richter, Rudolf: *Die Lebensstilgesellschaft*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2005
- Ricken, Friedo: *Allgemeine Ethik*. Stuttgart: Kohlhammer 1983
- Ritter, Helge; Martinez, Thomas; Schulten, Klaus: *Neuronale Netze. Eine Einführung in die Neuroinformatik selbstorganisierender Netzwerke*. Bonn: Addison-Wesley 1991
- Rizzolatti, Giacomo; Fogassi, Leonardo; Gallese, Vittorio: *Neurophysiological mechanisms underlying the understanding and imitation of action*. In: *Nature Reviews Neuroscience*, Vol. 2 (2001), No. 9, S. 661–670, <http://www.unipr.it/arpa/mirror/pubs/pdf/files/Rizzolatti-Fogassi%202001.pdf>, Zugriff: 30. März 2008, original: 2001
- Robertson, Priscilla: *Das Heim als Nest: Mittelschicht-Kindheit in Europa im neunzehnten Jahrhundert*. In: deMause, Lloyd (Hrsg.): *Hört ihr die Kinder weinen?. Eine psychogenetische Geschichte der Kindheit*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1977, S. 565–600, original: 1974
- Rogers, Carl R.: *Die Kraft des Guten. Ein Appell zur Selbstverwirklichung*. Frankfurt am Main: Fischer 1985, original: 1977
- Roland, Claudine; Verlagsredaktion von MSM Éditions: *Die Vorgeschichte*. Vic-en-Bigorre: MSM Éditions 2006
- Rolfs, Claus: *Die himmlische Energiequelle: Wie funktioniert die Sonne – Die Geschichte der chemischen Elemente*. In: Müller-Krumbhaar, Heiner; Wagner, Hermann-Friedrich (Hrsg.): *... und Er würfelt doch. Von der Erforschung des ganz Großen, des ganz Kleinen und der ganz vielen Dinge*. Weinheim: Wiley-VCH 2001, S. 100–109
- Ros, Arno: *Bemerkungen zum Geist-Materie-Problem. Woraus es besteht und wie es sich lösen lässt*. In: Gold, Peter; Engel, Andreas K. (Hrsg.): *Der Mensch in der Perspektive der Kognitionswissenschaften*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1998, S. 226–269
- Ross, Elliot D.: *The Aprosodias. Functional-Anatomic Organization of the Affective Components of Language in the Right Hemisphere*. In: *Archives of Neurology*, Vol. 38 (1981), No. 9, S. 561–569
- Ross, James Bruce: *Das Bürgerkind in den italienischen Stadtkulturen zwischen dem vierzehnten und dem frühen sechzehnten Jahrhundert*. In: deMause, Lloyd (Hrsg.): *Hört ihr die Kinder weinen?. Eine psychogenetische Geschichte der Kindheit*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1977, S. 263–325, original: 1974
- Ross, William David: *Foundations of Ethics. The Gifford Lectures delivered in the University of Aberdeen, 1935–6*. London: Oxford University Press 1963, original: 1939
- Roth, Gerhard: *Gehirn und Selbstorganisation*. In: Krohn, Wolfgang; Küppers, Günter (Hrsg.): *Selbstorganisation. Aspekte einer wissenschaftlichen Revolution*. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1990, S. 167–180

- Roth, Gerhard: *Worüber dürfen Hirnforscher reden – und in welcher Weise?* In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main, Suhrkamp 2004, S. 66–85
- Rousseau, Jean-Jacques: *Emil oder über die Erziehung. Erster Theil*. In: Campe, Johann Heinrich (Hrsg.): *Allgemeine Revision des gesamten Schul- und Erziehungswesens von einer Gesellschaft practischer Erzieher. Zwölfter Theil*. Wien, Braunschweig: Rudolf Gräffer; Verlage der Schulbuchhandlung 1789, S. 3–744, original: 1762 (= Rousseau 1789a)
- Rousseau, Jean-Jacques: *Emil oder über die Erziehung. Zweiter Theil*. In: Campe, Johann Heinrich (Hrsg.): *Allgemeine Revision des gesamten Schul- und Erziehungswesens von einer Gesellschaft practischer Erzieher. Dreizehnter Theil*. Wien, Braunschweig: Rudolf Gräffer; Verlage der Schulbuchhandlung 1789, S. 3–468, original: 1762 (= Rousseau 1789b)
- Rousseau, Jean-Jacques: *Emil oder über die Erziehung. Dritter Theil*. In: Campe, Johann Heinrich (Hrsg.): *Allgemeine Revision des gesamten Schul- und Erziehungswesens von einer Gesellschaft practischer Erzieher. Vierzehnter Theil*. Wien, Braunschweig: Rudolf Gräffer; Verlage der Schulbuchhandlung 1791, S. 3–498, original: 1762
- Rousseau, Jean-Jacques: *Emil oder über die Erziehung. Vierter Theil*. In: Campe, Johann Heinrich (Hrsg.): *Allgemeine Revision des gesamten Schul- und Erziehungswesens von einer Gesellschaft practischer Erzieher. Fünfzehnter Theil*. Wien, Braunschweig: Rudolf Gräffer; Verlage der Schulbuchhandlung 1791, S. 3–520, original: 1762
- Rousseau, Jean-Jacques: *Der Gesellschaftsvertrag*. Schutterwald/Baden: Wissenschaftlicher Verlag 2002, original: 1762
- Rousseau, Jean-Jacques: *Émile et Sophie ou les Solitaires*. Paris: Honoré Champion 2007, ebenfalls zugänglich unter: <http://gallanar.net/rousseau/emile/emileetsophie.htm>, Zugriff: 26. Oktober 2007, original: 1780
- Rowley-Conwy, Peter: *Abu Hureya: Die ersten Bauern der Welt*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 239 (= Rowley-Conwy 2004a)
- Rowley-Conwy, Peter: *Gewaltiger Jäger oder unbedeutender Aassammler?* In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 60–61 (= Rowley-Conwy 2004b)
- Rowley-Conwy, Peter: *Hatten die Neandertaler eine Religion?* In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 70 (= Rowley-Conwy 2004c)
- Rowley-Conwy, Peter: *Steinzeitliche Jäger, Sammler und Bauern in Europa. Vom Sammler zum Bauern*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 270–287 (= Rowley-Conwy 2004d)
- Rozin, Paul; Lowery, Laura; Imada, Sumio; Haidt, Jonathan: *The CAD triad hypothesis: A mapping between three moral emotions (contempt, anger, disgust) and three moral codes (community, autonomy, divinity)*. In: *Journal of Personality & Social Psychology*, Vol. 76 (1999), No. 4, S. 574–586, ebenfalls zugänglich unter: http://www2.uni-jena.de/sw/igc/studies/ss04/Rozin_Lowery_Imada_Haidt_1999_JPSP.pdf, Zugriff: 17. März 2007
- Rumbaugh, Duane M.; Savage-Rumbaugh, E. Sue: *Chimpanzees: Competencies for Language and Numbers*. In: Stebbins, William C.; Berkley, Mark A. (Hrsg.): *Comparative Perception. Volume II. Complex Signals*. New York: John Wiley & Sons Inc. 1990, S. 409–441
- Rust, Alfred: *Handwerkliches Können und Lebensweise des Steinzeitmenschen*. In: Ditfurth, Hoimar von (Zusammenstellung und Redigierung): *Mannheimer Forum 73/74. Ein Panorama der Naturwissenschaften*. Mannheim: Boehringer 1973, S. 193–247
- Rutschky, Katharina (Hrsg.): *Schwarze Pädagogik. Quellen zur Naturgeschichte der bürgerlichen Erziehung*. Frankfurt am Main: Ullstein 1982, original: 1977
- Rutschky, Katharina (Hrsg.): *Deutsche Schul-Chronik. Lernen und Erziehen in vier Jahrhunderten*. Köln: Kiepenheuer & Witsch 1987
- Rutschky, Katharina (Hrsg.): *Deutsche Kinder-Chronik. Wunsch- und Schreckensbilder aus vier Jahrhunderten*. Köln: Parkland 2003, original: 1983
- Sachtleber, Susanne; Schreier, Margrit: *Argumentationsintegrität (IV): Sprachliche Manifestationen sprachlicher Unintegrität – ein pragmalinguistisches Beschreibungsmodell und seine Anwendung. Bericht Nr. 31*. Heidelberg: Psychologisches Institut der Universität Heidelberg 1990

- Sandkühler, Hans Jörg; Vega, Rafael de la (Hrsg.): *Marxismus und Ethik. Texte zum neukantianischen Sozialismus*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1970
- Sapontzis, Steve F.: *Personen imitieren – Pro und contra*. In: Cavalieri, Paola; Singer, Peter: *Menschenrechte für die Großen Menschenaffen. Das Great Ape Projekt*. München: Goldmann 1996, S. 411–424, original: 1993
- Scarr, Sandra; McCartney, Kathleen: *How People Make Their Own Environments: A Theory of Genotype-Environment Effects*. In: *Child Development*, Vol. 54 (1983), No. 2, S. 424–435
- Scheler, Max: *Der Formalismus in der Ethik und die materiale Wertethik. Neuer Versuch der Grundlegung eines ethischen Personalismus*. Halle an der Saale: Max Niemeyer 1916, original: 1913
- Scheler, Max: *Zur Rehabilitierung der Tugend*. In: Scheler, Max: *Vom Umsturz der Werte. Der Abhandlungen und Aufsätze zweite durchgesehene Auflage. Erster Band*. Leipzig: Der neue Geist ²1919, S. 11–42
- Scherer, Gertrud: *Unterstützung der Entwicklung des Babys. Das Prager-Eltern-Kind-Programm (PEKiP)*. In: Dartsch, Michael (Hrsg.): *Musikalische Bildung von Anfang an. Perspektiven aus Entwicklungspsychologie und Pädagogik*. Bonn: Verband deutscher Musikschulen 2007, S. 63–70
- Schermer, Franz J.: *Lernen und Gedächtnis*. Stuttgart: Kohlhammer ²2002
- Scheunpflug, Annette: *Evolutionäre Didaktik. Unterricht aus system- und evolutionstheoretischer Perspektive*. Weinheim, Basel: Beltz 2001
- Schiefenhövel, Wulf: *Ähnlich und doch verschieden: Menschenaffen und wir*. In: Burenhult, Göran (Hrsg.): *Menschen der Urzeit. Die Frühgeschichte der Menschheit von den Anfängen bis zur Bronzezeit*. Köln: Karl Müller 2004, S. 53
- Schischkin, Alexander F.: *Grundlagen der marxistischen Ethik*. Berlin: Dietz ²1965
- Schlaepfer, Thomas; Cohen, Michael X.; Frick, Caroline et al: *Deep Brain Stimulation to Reward Circuitry Alleviates Anhedonia in Refractory Major Depression*. In: *Neuropsychopharmacology*, advance online publication, 11. April 2007, doi: 10.1038/sj.npp.1301408, <http://www.nature.com/npp/journal/vaop/ncurrent/pdf/1301408a.pdf>, Zugriff: 18. September 2007
- Schlaug, Gottfried; Jäncke, Lutz; Huang, Yanxiong; Steinmetz, Helmuth: *In Vivo Evidence of Structural Brain Asymmetry in Musicians*. In: *Science*, Vol. 267 (1995), No. 5198, S. 699–701
- Schmidt, Heinrich: *Philosophisches Wörterbuch*. Stuttgart: Kröner 1982, 21. Auflage, neu bearbeitet von Georgi Schischkoff
- Schmidt, Richard A.: *A Schema Theory of Discrete Motor Skill Learning*. In: *Psychological Review*, Vol. 82 (1975), No. 4, S. 225–259
- Schnabel, Ulrich: *Der unbewusste Wille. Deutsche Hirnforscher geben der Debatte um den freien Willen neue Nahrung. Schon zehn Sekunden vor einer bewussten Entscheidung wird das Gehirn aktiv. Was folgt daraus?* In: *Die Zeit*, 2008, Ausgabe 17, S. 37
- Schnabel, Ulrich; Sentker, Andreas: *Wie kommt die Welt in den Kopf? Reise durch die Werkstätten der Bewusstseinsforscher*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt ⁵2004
- Schneider, Nicole; Spellerberg, Annette: *Lebensstile, Wohnbedürfnisse und räumliche Mobilität*. Opladen: Leske + Budrich 1999
- Schockenhoff, Eberhard: *Wir Phantomwesen. Über zentrale Kategorienfehler*. In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 166–170, original: 2003
- Schoenebeck, Hubertus von: *Antipädagogikforschung. Methode und Bericht der ersten Kinderrechtspromotion*. Mülheim an der Ruhr: Dr. Hubertus v. Schoenebeck ²1986
- Schoenebeck, Hubertus von: *Antipädagogik im Dialog. Eine Einführung in antipädagogisches Denken*. Weinheim, Basel: Beltz ²1989
- Schön, Donald A.: *The Reflective Practitioner. How Professionals Think in Action*. New York: Basic Books 1983
- Schöppe, Arno: *Die „Natur der Moral“. Eine systemtheoretische Rekonstruktion*. In: Neumann, Dieter; Schöppe, Arno; Tremml, Alfred K. (Hrsg.): *Die Natur der Moral. Evolutionäre Ethik und Erziehung*. Stuttgart, Leipzig: S. Hirzel 1999, S. 321–254
- Schretter, Angelika: *Meine Kinder, deine Kinder, unsere Kinder. Wie Kinder und Eltern ihre „neue Familie“ erleben*. In: Hagedorn, Friedrich (Hrsg.); unter Mitarbeit von Wilfried Kunstmann und Manfred

- Borchert: *Kindsein ist kein Kinderspiel*. Frankfurt am Main: Fischer 1987, S. 59–80
- Schrödinger, Erwin: *Was ist Leben? Die lebende Zelle mit den Augen des Physikers betrachtet*. München: Leo Lehnen ²1951, original: 1943
- Schrödinger, Erwin: *Die gegenwärtige Situation in der Quantenmechanik*. In: *Die Naturwissenschaften*, 23 (1935), Nr. 48, S. 807–812, <http://www.springerlink.com/content/150v426520375016/fulltext.pdf>, Zugriff: 23. August 2007, original: 1935 (= Schrödinger 2007a)
- Schrödinger, Erwin: *Die gegenwärtige Situation in der Quantenmechanik. Fortsetzung*. In: *Die Naturwissenschaften*, 23 (1935), Nr. 49, S. 823–828, <http://www.springerlink.com/content/h16541202ukn4741/fulltext.pdf>, Zugriff: 23. August 2007, original: 1935 (= Schrödinger 2007b)
- Schrödinger, Erwin: *Die gegenwärtige Situation in der Quantenmechanik. Schluss*. In: *Die Naturwissenschaften*, 23 (1935), Nr. 50, S. 844–849, <http://www.springerlink.com/content/m489741169604131/fulltext.pdf>, Zugriff: 23. August 2007, original: 1935 (= Schrödinger 2007c)
- Schroer, Markus: *Individualisierte Gesellschaft*. In: Kneer, Georg; Nassehi, Armin; Schroer, Markus (Hrsg.): *Soziologische Gesellschaftsbegriffe. Konzepte moderner Zeitdiagnosen*. München: Wilhelm Fink ²2000, S. 157–183
- Schultheis, Klaudia: *Reformpädagogik – eine Pädagogik vom Erwachsenen aus?* In: Böhm, Winfried; Oelkers, Jürgen (Hrsg.): *Reformpädagogik kontrovers*. Würzburg: Ergon 1995, S. 89–104, original: 1994
- Schulz-Kleinstoll, Dina: <http://www.dskverlag.de/kindermusikatelier/KMAFilm2.7.swf> bzw. <http://www.dskverlag.de/kindermusikatelier/KMAFilm2.5.swf>, Zugriff: 27. Februar 2007
- Schulze, Gerhard: *Die Erlebnisgesellschaft. Kultursoziologie der Gegenwart*. Frankfurt am Main: Campus 2005, um den Anhang gekürzte und mit einem Vorwort versehene 2. Auflage
- Schulze, Theodor: *Erziehungsstil*. In: Wulf, Christoph (Hrsg.): *Wörterbuch der Erziehung*. München: Piper ⁶1984, S. 197–198
- Schwabe, Matthias: *Grundsätzliches*. In: Berger, Ulrike; Greiner, Jule; Pfaff, Franziska et al.: *Spiel und Klang. Die Musikalische Früherziehung mit dem Murrel*. Lehrerband. Kassel: Gustav Bosse 1998, S. 11–12 (= Schwabe 1998a)
- Scott, Alwyn: *Stairway to the Mind. The Controversial New Science of Consciousness*. New York: Springer 1995
- Searle, John R.: *Sprechakte. Ein sprachphilosophischer Essay*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1971
- Searle, John R.: *The Rediscovery of the Mind*. Cambridge (Massachusetts), London: The MIT Press ³1992 (= Searle 1992b)
- Sedlmayr, Erwin: *Astronomie im Zeitalter: Vom Urknall bis heute*. In: Müller-Krumbhaar, Heiner; Wagner, Hermann-Friedrich (Hrsg.): *... und Er würfeln doch. Von der Erforschung des ganz Großen, des ganz Kleinen und der ganz vielen Dinge*. Weinheim: Wiley-VCH 2001, S. 19–37
- Seel, Martin: *Sich bestimmen lassen. Studien zur theoretischen und praktischen Philosophie*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2002
- Seel, Norbert M.: *Psychologie des Lernens. Lehrbuch für Pädagogen und Psychologen*. München, Basel: Ernst Reinhardt ²2003
- Segalen, Martine: *Die Familie. Geschichte, Soziologie, Anthropologie*. Frankfurt am Main, New York: Campus; Paris: Editions de la Maison des Sciences de l'Homme 1990, original: ²1987
- Seifert, Kelvin L.: *Cognitive Development and the Education of Young Children*. <http://home.cc.umanitoba.ca/~seifert/cogchapweb.html>, Zugriff: 9. Oktober 2007, original: 2004
- Seitz, Willi: *Erscheinungsweise und Prozesse der Entwicklung von Verhaltensstörungen*. In: Hansen, Gerd; Seitz, Willi: *Entstehung und Behandlung von Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter*. Pfaffenweiler: Centaurus 1991, S. 7–46
- Seiverth, Andreas: *Für des Menschen Menschlichkeit. Ein berufsethischer Ausblick*. In: Bucher, Anton A.; Lauer, Karin; Walcher, Elisabeth (Hrsg.): *... wessen der Mensch bedarf. Bildungsideale im Wettstreit*. Wien: öbv&hpt 2003, S. 75–93
- Sengbusch, Peter von: *Selektion und Fitness. Definitionen und theoretische Grundlagen*. <http://www.biologie.uni-hamburg.de/b-online/d40/40.htm>, Zugriff: 25. August 2007, original: 2003 (= Sengbusch 2007a)

- Sengbusch, Peter von: *Wie ist Leben entstanden? Wie entstanden Makromoleküle, Stoffwechselbewegungen und schließlich Zellen?* <http://www.biologie.uni-hamburg.de/b-online/d41/41.htm>, Zugriff: 25. August 2007, original: 2003 (= Sengbusch 2007b)
- Sennett, Richard: *Verfall und Ende des öffentlichen Lebens. Die Tyrannei der Intimität*. Frankfurt am Main: S. Fischer 1983, original: 1977
- Sennett, Richard: *Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus*. Berlin: Berlin 1998
- Shahar, Shulamith: *Kindheit im Mittelalter*. München, Zürich: Artemis & Winkler 1991, original: 1990
- Shannon, Claude E.; Weaver, Warren: *Mathematische Grundlagen der Informationstheorie*. München, Wien: R. Oldenbourg 1976, original: 1949
- Sherrington, Charles S.: *Man on his Nature. The Gifford Lectures Edinburgh 1937–8*. Cambridge: Cambridge University Press 1953, original: 1940
- Siegert, Florian; Steinbock, Oliver: *Die Natur schlägt Wellen. Spiralwellen organisieren die Entwicklung sozialer Amöben*. In: Deutsch, Andreas (Hrsg.): *Muster des Lebendigen. Faszination ihrer Entstehung und Simulation*. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1994, S. 71–89
- Simon, Fritz B.: *Einführung in Systemtheorie und Konstruktivismus*. Heidelberg: Carl-Auer 2006
- Singelis, Theodore M.: *The Measurement of Independent and Interdependent Self-Concepts*. In: *Personality and Social Psychology Bulletin*, Vol. 20 (1994), No. 5, S. 580–591, <http://psp.sagepub.com/cgi/reprint/20/5/580>, Zugriff: 1. April 2009, original: 1994
- Singer, Peter: *Praktische Ethik*. Stuttgart: Philipp Reclam jun. 1984, original: 1979
- Singer, Wolf: *Was kann ein Mensch wann lernen?* In: Killius, Nelson; Kluge, Jürgen; Reisch, Linda (Hrsg.): *Die Zukunft der Bildung*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2002, S. 78–99
- Singer, Wolf: *Unser Menschenbild im Spannungsfeld zwischen Selbsterfahrung und neurobiologischer Fremdbeschreibung*. In: Frühwald, Wolfgang; Beyreuther, Konrad; Dichgans, Johannes et al.: *Das Design des Menschen. Vom Wandel des Menschenbildes unter dem Einfluss der modernen Naturwissenschaft*. Köln: Dumont 2004, S. 182–216 (= Singer 2004a)
- Singer, Wolf: *Verschaltungen legen uns fest: Wir sollten aufhören, von Freiheit zu sprechen*. In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main, Suhrkamp 2004, S. 30–65 (= Singer 2004b)
- Singer, Wolf: *Effects of Monocular Deprivation on Excitatory and Inhibitory Pathways in Cat Striate Cortex*. In: *Experimental Brain Research*, Vol. 30 (1977), No. 1, S. 25–41, <http://www.springerlink.com/content/n6n1617116075672/fulltext.pdf>, Zugriff: 10. September 2007, original: 1977
- Skiera, Ehrenhard: *Reformpädagogik in Geschichte und Gegenwart. Eine kritische Einführung*. München, Wien: Oldenbourg 2003
- Smolin, Lee: *Did the Universe evolve?* In: *Classical and Quantum Gravity*, Vol. 9 (1992), No. 1, S. 173–191, <http://www.iop.org/EJ/article/0264-9381/9/1/016/cq920116.pdf>, Zugriff: 27. August 2007, original: 1992
- Soon, Chun Siong; Brass, Marcel; Heinze, Hans-Jochen; Haynes, John-Dylan: *Unconscious determinants of free decisions in the human brain*. In: *Nature Neuroscience*, Vol. 11 (2008), No. 5, S. 543–545, <http://www.nature.com/neuro/journal/v11/n5/full/nn.2112.html>, Zugriff: 19. Mai 2008
- Spellerberg, Annette: *Soziale Differenzierung durch Lebensstile. Eine empirische Untersuchung zur Lebensqualität in West- und Ostdeutschland*. Berlin: Sigma 1996
- Spencer-Brown, George: *Laws of Form*. Portland (Oregon): Cognizer 1994, original: 1969
- Sperry, Roger W.: *Forebrain Commissurotomy and Conscious Awareness*. In: *The Journal of Medicine and Philosophy*, Vol. 2 (1977), No. 2, S. 101–126, <http://people.uncw.edu/puente/sperry/sperrypapers/70s/205-1977.pdf>, Zugriff: 15. August 2007, original: 1977
- Sprockhoff, Harald von: *Bewußtsein, Geist und Seele. Zur Evolution des menschlichen Geistes*. Frankfurt am Main, Leipzig: Insel 1996
- Squire, Larry R.; Zola-Morgan, Eric R.: *Gedächtnis. Die Natur des Erinnerns*. Heidelberg, Berlin: Spektrum Akademischer Verlag 1999
- Stachel, Johanna: *Der Urknall im Labor*. In: Müller-Krumbhaar, Heiner; Wagner, Hermann-Friedrich (Hrsg.): *... und Er würfelt doch. Von der Erforschung*

- des ganz Großen, des ganz Kleinen und der ganz vielen Dinge. Weinheim: Wiley-VCH 2001, S. 169–178
- Stapp, Henry P.: *Mind, Matter, and Quantum Mechanics*. Berlin: Springer 1993
- Statistisches Bundesamt (Hrsg.): *Statistisches Jahrbuch für die Bundesrepublik Deutschland 2008*. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt 2008, <http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/SharedContent/Oeffentlich/AI/IC/Publikationen/Jahrbuch/StatistischesJahrbuch,property=file.pdf>, Zugriff: 4. Juli 2009, original: 2008
- Stein, Werner: *Der große Kulturfahrplan. Die wichtigsten Daten der Weltgeschichte bis heute in thematischer Übersicht. Politik · Kunst · Religion · Wirtschaft*. Stuttgart, München: Deutscher Bücherbund 1984, gründlich durchgesehene und erweiterte Auflage
- Steiner, Gerhard: *Lernen. Zwanzig Szenarien aus dem Alltag*. Bern: Hans Huber 1996
- Steiner, Rudolf: *Die pädagogische Grundlage der Waldorfschule*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band II. Ausbau und Selbstkritik*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi 1962, S. 116–122, original: 1919
- Steiner, Rudolf: *Die Erziehung des Kindes vom Gesichtspunkte der Geisteswissenschaft*. In: Steiner, Rudolf: *Die Erziehung des Kindes vom Gesichtspunkte der Geisteswissenschaft. Aufsatz 1907. Die Methodik des Lebens und die Lebensbedingungen des Erziehers. Fünf Vorträge, gehalten in Stuttgart vom 8. bis 11. April 1924, und ein Bericht über die Stuttgarter Erziehungstagung*. Dornach: Rudolf Steiner 1996, S. 11–53, original: 1907
- Stern, Daniel N.: *Die Lebenserfahrung des Säuglings*. Stuttgart: Klett-Cotta 1998, original: 1985
- Stern, Elsbeth; Grabner, Roland; Schumacher, Ralph; unter Mitarbeit von Christa Neuper, Henrik Saalbach: *Lehr-Lern-Forschung und Neurowissenschaften: Erwartungen, Befunde und Forschungsperspektiven*. Bonn, Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung 2005, korrigierte und ergänzte Auflage
- Stevenson, Charles L.: *Ethics and Language*. New Haven: Yale University Press; London: Geoffrey Cumberlege, Oxford University Press 1953, original: 1944
- Stirner, Max: *Der Einzige und sein Eigentum*. In: Stirner, Max: *Der Einzige und sein Eigentum und andere Schriften*. Ausgewählt und mit einem Nachwort herausgegeben von Hans G. Helms. München: Hanser 1968
- Stocker, Michael: *Die Schizophrenie moderner ethischer Theorien*. In: Rippe, Klaus Peter; Schaber, Peter (Hrsg.): *Tugendethik*. Stuttgart: Philipp Reclam jun. 1998, S. 19–41, original: 1976
- Strahm, Christian: *Ein Samenkorn geht auf: Die Anfänge des Landbaus*. In: Zeitverlag Gerd Bucerius (Hrsg.): *Welt- und Kulturgeschichte. Epochen, Fakten, Hintergründe in 20 Bänden. 01. Anfänge der Menschheit und Altes Ägypten. Vor- und Frühgeschichte. Ägypten (3000–330 v. Chr.)*. Hamburg: Zeitverlag Gerd Bucerius 2006, S. 120–130 (= Strahm 2006a)
- Strahm, Christian: *Metall verändert die Welt: Die Kupferzeit*. In: Zeitverlag Gerd Bucerius (Hrsg.): *Welt- und Kulturgeschichte. Epochen, Fakten, Hintergründe in 20 Bänden. 01. Anfänge der Menschheit und Altes Ägypten. Vor- und Frühgeschichte. Ägypten (3000–330 v. Chr.)*. Hamburg: Zeitverlag Gerd Bucerius 2006, S. 143–150 (= Strahm 2006b)
- Stuewer, Roger H.: *Der Comptoneffekt und die Entwicklung der Quantenmechanik*. In: Müller-Krumbhaar, Heiner; Wagner, Hermann-Friedrich (Hrsg.): *... und Er würfelt doch. Von der Erforschung des ganz Großen, des ganz Kleinen und der ganz vielen Dinge*. Weinheim: Wiley-VCH 2001, S. 537–551
- Stumpf, Hildegard; unter wissenschaftlicher Mitarbeit von Bettina Kruhöffner und Michael Wirries: *Die bedeutendsten Pädagogen*. Wiesbaden: Marix 2007
- Summerhill School: <http://www.summerhillschool.co.uk>, Zugriff: 29. Oktober 2007
- Suzuki, Shinichi: *Erziehung ist Liebe. Eine neue Erziehungsmethode*. Kassel: Gustav Bosse 1994, original: 1969
- Swanton, Christine: *Virtue Ethics. A Pluralistic View*. Oxford: Oxford University Press 2005, original: 2003
- Tausch, Reinhard; Tausch, Annemarie: *Erziehungspsychologie*. Göttingen: Hogrefe 1977
- Textor, Martin R.: *Lew Wygotski*. In: Fthenakis, Wasilios E.; Textor, Martin R. (Hrsg.): *Pädagogische Ansätze im Kindergarten*. Weinheim, Basel: Beltz 2000, S. 71–83 (= Textor 2000a)

- Thorndike, Edward Lee: *Provisional Laws of Acquired Behavior or Learning*. In: Birney, Robert C.; Teevan, Richard C. (Hrsg.): *Reinforcement. An Enduring Problem in Psychology*. Princeton: D. van Nostrand 1961, S. 3–8, original: 1911
- Thorndike, Edward Lee: *Psychologie der Erziehung*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1970, original: 1930
- Thorndike, Edward Lee: *The Contribution of Psychology to Education*. In: *Journal of Educational Psychology*, Vol. 1 (1910), No. 1, S. 5–12, <http://psychclassics.yorku.ca/Thorndike/education.htm>, Zugriff: 16. September 2007, original: 1910
- Tillmann, Klaus-Jürgen: *Sozialisation*. In: Krüger, Heinz-Hermann; Grunert, Cathleen (Hrsg.): *Wörterbuch Erziehungswissenschaft*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2004, S. 467–473
- Tolman, Edward C.: *Cognitive Maps in Rats and Men*. In: *Psychological Review*, Vol. 55 (1948), No. 4, S. 189–208, <http://psychclassics.yorku.ca/Tolman/Maps/maps.htm>, Zugriff: 28. September 2007, original: 1948
- Toth, Nicholas: *Die ersten Steinwerkzeuge*. In: *Spektrum der Wissenschaft*, 6/1987, S. 124–134
- Treml, Alfred K.: *Evolutionäre Pädagogik. Eine Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer 2004
- Triandis, Harry C.: *The Self and Social Behavior in differing Cultural Contexts*. In: *Psychological Review*, Vol. 96 (1989), No. 3, S. 506–520
- Triandis, Harry C.: *Collectivism and Individualism as Cultural Syndromes*. In: *Cross-Cultural Research*, Vol. 27 (1993), Nos. 3–4, S. 155–180, <http://ccr.sagepub.com/cgi/reprint/27/3-4/155>, Zugriff: 31. März 2009, original: 1993
- Tucker, Melvin J.: *Das Kind als Anfang und Ende: Kindheit in England im fünfzehnten und sechzehnten Jahrhundert*. In: deMause, Lloyd (Hrsg.): *Hört ihr die Kinder weinen?. Eine psychogenetische Geschichte der Kindheit*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1977, S. 326–421, original: 1974
- Turner, Ralph H.: *Role-Taking: Process Versus Conformity*. In: Rose, Arnold M. (Hrsg.): *Human Behavior and Social Processes. An Interactionist Approach*. Boston: Houghton Mifflin 1962, S. 20–40
- Universität Zürich: *Leseliste Allgemeine Pädagogik*. Stand: März 1999. http://www.paed-work.unizh.ch/ap/downloads/form_merkblatt/leseliste_ap.pdf, Zugriff: 23. Juni 2007
- Urton, Gary; Brezine, Carrie J.: *Khipu Accounting in Ancient Peru*. In: *Science*, Vol. 309 (2005), No. 5737, S. 1065–1067
- Urton, Gary; Brezine, Carrie J.: *The Khipu Database Projekt*. <http://khipukamayuq.fas.harvard.edu>, Zugriff: 7. Juli 2008, original: 2004
- Valla, Lorenzo: *Über den freien Willen. De libero arbitrio*. München: Wilhelm Fink 1987, original: 1437
- Valsiner, Jaan: *Developmental Epistemology and Implications for Methodology*. In: Lerner, Richard M. (Hrsg.): *Handbook of Child Psychology. Volume 1. Theoretical Models of Human Development*. Hoboken (New Jersey): John Wiley & Sons 2006, S. 166–209
- Verein Freie Waldorfschule Stuttgart: *Programm der freien Waldorfschule vom Jahre 1921*. In: Flitner, Wilhelm; Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): *Die Deutsche Reformpädagogik. Band II. Ausbau und Selbstkritik*. Düsseldorf, München: Helmut Küpper vormals Georg Bondi 1962, S. 108–115, original: 1921
- Verhaegen, Marc; Puech, Pierre-François; Munro, Stephen: *Aquar boreal ancestors?* In: *Trends in Ecology & Evolution*, Vol. 17 (2002), No. 5, S. 212–217, zugänglich unter: <http://users.ugent.be/~mvaneech/OP%20Verhaegen%20final%20styled.doc.pdf>, Zugriff: 8. Januar 2008, original: 2002
- Vogel, Christian: *Gibt es einer natürliche Moral? Oder: Wie widernatürlich ist unsere Ethik?* In: Meier, Heinrich (Hrsg.): *Die Herausforderung der Evolutionsbiologie*. München, Zürich: Piper 1992, S. 193–219
- Voland, Eckart; Voland, Renate: *Die Evolution des Gewissens. Oder: Wem nützt das Gute*. In: Neumann, Dieter; Schöppe, Arno; Treml, Alfred K. (Hrsg.): *Die Natur der Moral. Evolutionäre Ethik und Erziehung*. Stuttgart, Leipzig: S. Hirzel 1999, S. 195–209
- Völkel, Markus: *Wohin führt der „neuronal turn“ die Geschichtswissenschaft?* In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 140–142
- Vollmer, Gerhard: *Wollen – Können – Dürfen. Aspekte einer Evolutionären Ethik*. In: Neumann, Dieter; Schöppe, Arno; Treml, Alfred K. (Hrsg.): *Die Natur der Moral. Evolutionäre Ethik und Erziehung*. Stuttgart, Leipzig: S. Hirzel 1999, S. 211–230

- Vollmer, Gerhard: *Wieso können wir die Welt erkennen? Zur Evolution des Erkenntnisvermögens*. In: Fischer, Ernst Peter; Wiegandt, Klaus (Hrsg.): *Evolution. Geschichte und Zukunft des Lebens*. Frankfurt am Main: Fischer 2003, S. 274–300
- Vowinckel, Gerhard: *Moral zwischen Gefühl und Kaltil*. In: Neumann, Dieter; Schöppe, Arno; Treml, Alfred K. (Hrsg.): *Die Natur der Moral. Evolutionäre Ethik und Erziehung*. Stuttgart, Leipzig: S. Hirzel 1999, S. 79–97
- Waal, Frans de: *Der Affe und der Sushimeister. Das kulturelle Leben der Tiere*. München, Wien: Carl Hanser 2002, original: 2001
- Wagner-Winterhager, Luise: *Sozialgeschichte der Kindheit. Ein Überblick über die Literatur und ihre Ergebnisse*. In: *Zeitschrift für die Praxis des Religionsunterrichts*, 15 (1985), Heft 1, S. 2–6
- Walde, Bettina: *Ein Fingerschnipsen ist noch keine Partnerwahl. Ein Gespräch*. In: Geyer, Christian (Hrsg.): *Hirnforschung und Willensfreiheit. Zur Deutung der neuesten Experimente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, S. 148–152, original: 2003
- Waldmann, Michael R.: *Schema und Gedächtnis. Das Zusammenwirken von Raum- und Ereignisschemata beim Gedächtnis für Alltagssituationen*. Heidelberg: Roland Asanger 1990
- Walther, Herbert: *Was ist Licht?* In: Müller-Krumbhaar, Heiner; Wagner, Hermann-Friedrich (Hrsg.): *... und Er würfelt doch. Von der Erforschung des ganz Großen, des ganz Kleinen und der ganz vielen Dinge*. Weinheim: Wiley-VCH 2001, S. 297–315
- Walzer, John F.: *Ein Zeitalter der Ambivalenz: Kindheit in Amerika im achtzehnten Jahrhundert*. In: deMause, Lloyd (Hrsg.): *Hört ihr die Kinder weinen?. Eine psychogenetische Geschichte der Kindheit*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1977, S. 490–534, original: 1974
- Watson, John B.: *Der Behaviorismus*. In: Watson, John B.: *Behaviorismus. Ergänzt durch den Aufsatz: Psychologie, wie sie der Behaviorist sieht*. Herausgegeben und mit einem Vorwort versehen von Carl F. Graumann. Köln, Berlin: Kiepenheuer & Witsch 1968, S. 29–295, original: 1930 (= Watson 1968a)
- Watson, John B.: *Psychologie, wie sie der Behaviorist sieht*. In: Watson, John B.: *Behaviorismus. Ergänzt durch den Aufsatz: Psychologie, wie sie der Behaviorist sieht*. Herausgegeben und mit einem Vorwort versehen von Carl F. Graumann. Köln, Berlin: Kiepenheuer & Witsch 1968, S. 11–28, original: 1913 (= Watson 1968b)
- Watson, John B.; Rayner, Rosalie: *Conditioned Emotional Reactions*. In: *Journal of Experimental Psychology*, Vol. 3 (1920), No. 1, S. 1–14, <http://psychclassics.yorku.ca/Watson/emotion.htm>, Zugriff: 16. September 2007, original: 1920
- Weber-Kellermann, Ingeborg (Hrsg.): *Die Familie. Eine Kulturgeschichte der Familie*. Frankfurt am Main, Leipzig: Insel 1996
- Welsch, Wolfgang: *Unsere postmoderne Moderne*. Weinheim: VCH 1987
- Welsch, Wolfgang: *Postmoderne – Pluralität als ethischer und politischer Wert*. Köln: Wirtschaftsverlag Bachem 1988
- Welsch, Wolfgang: *Die Geburt der postmodernen Philosophie aus dem Geist der modernen Kunst*. In: Welsch, Wolfgang: *Ästhetisches Denken*. Stuttgart: Philipp Reclam jun. 1998, S. 79–113, original: 1990
- Wertheimer, Max: *Drei Abhandlungen zur Gestalttheorie*. Erlangen: Verlag der Philosophischen Akademie 1925
- White, Tim D.; Suwa, Gen; Asfaw, Berhane: *Australopithecus ramidus, a new species of early hominid from Aramis, Ethiopia*. In: *Nature*, Vol. 371 (1994), No. 6495, S. 306–312
- White, Tim D.; Suwa, Gen; Asfaw, Berhane: *Australopithecus ramidus, a new species of early hominid from Aramis, Ethiopia (Corrigendum)*. In: *Nature*, Vol. 375 (1995), No. 6526, S. 88
- Wickler, Wolfgang: *Die Biologie der Zehn Gebote. Warum die Natur für uns kein Vorbild ist*. München: Piper 1981
- Wiegert, Richard G.: *Competition: A Theory Based on Realistic General Equations of Population Growth*. In: *Science*, Vol. 185 (1974), No. 4150, S. 539–542
- Wiener, Norbert: *Teil I. Ursprüngliche Ausgabe. 1948*. In: Wiener, Norbert: *Kybernetik. Regelung und Nachrichtenübertragung im Lebewesen und in der Maschine*. Düsseldorf: Econ 1992, original: 1948
- Wieser, Wolfgang: *Die Erfindung der Individualität oder Die zwei Gesichter der Evolution*. Heidelberg, Berlin: Spektrum Akademischer Verlag 1998
- Wilson, Hugh R.; Cowan, Jack D.: *A Mathematical Theory of the Functional Dynamics of Cortical and Thalamic Nervous Tissue*. In: *Biological cybernetics*,

- Vol. 13 (1973), No. 2, S. 55–80, <http://www.springerlink.com/content/m28540k4769650u4/fulltext.pdf>, Zugriff: 28. August 2007, original: 1973
- Wilson, John: *Ich liebe dich, so wie du bist. Eine philosophische Analyse eines Gefühls*. Stuttgart: Klett-Cotta 1997, original: 1995
- Winefield, Anthony H.; Green, Alisa; Metzger, Jacques C.: *Perceptual learning in the rat: stimulus differentiation or latent inhibition of common elements? – Statistical Data Included*. In: *The Journal of General Psychology*, Vol. 129 (2002), No. 2, S. 170–180, http://findarticles.com/p/articles/mi_m2405/is_2_129/ai_90107921, Zugriff: 3. Oktober 2007, original: 2002
- Winter, Matthias: *Kindheit und Jugend im Mittelalter*. Freiburg im Breisgau: HochschulVerlag 1984
- Wißkirchen, Hubert: *Die heimlichen Erzieher. Von der Macht der Gleichaltrigen und dem überschätzten Einfluss der Eltern*. München: Kösel 2002
- Wood, Bernhard: *The oldest hominid yet?* In: *Nature*, Vol. 371 (1994), No. 6495, S. 280–281
- Wolandt, Gerd: *Nicolai Hartmann: Ontologie als Grundlehre*. In: Speck, Josef (Hrsg.): *Grundprobleme der großen Philosophen. Philosophie der Gegenwart VI. Bloch · Benjamin · Fromm · Hartmann · Tillich · Guaraldi*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht ²1992
- Wolpoff, Milford H.; Hawks, John; Senut, Brigitte et al.: *An Ape or the Ape: Is the Toumaï Cranium TM 266 a Hominid?* In: *PaleoAnthropology*, 2006, S. 36–50, <http://www.paleoanthro.org/journal/content/P A20060036.pdf>, Zugriff: 28. Dezember 2007, original: 2006
- Wuchterl, Kurt: *Streitgespräche und Kontroversen in der Philosophie des 20. Jahrhunderts*. Bern: Haupt 1997
- Wuketits, Franz M.: *Moral als eine biologische Kategorie. Eine Antwort auf die Kritiker*. In: *Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erziehungskultur*, 1 (1990), Nr. 1, S. 195–200
- Wuketits, Franz M.: *Sind wir zur Unmoral verurteilt?* In: Neumann, Dieter; Schöppe, Arno; Tremel, Alfred K. (Hrsg.): *Die Natur der Moral. Evolutionäre Ethik und Erziehung*. Stuttgart, Leipzig: S. Hirzel 1999, S. 51–63
- Zaikin, A. N.; Zhabotinsky, Anatol Markovich: *Ausbreitung von Konzentrationswellen in einem zweidimensionalen selbstoszillierenden Medium in flüssiger Phase*. In: Runge, Friedlieb Ferdinand; Liesegang, Raphael Eduard; Belousov, Boris Pavlovich; Zhabotinsky, Anatol Markovich: *Selbstorganisation chemischer Strukturen. Arbeiten von Friedlieb Ferdinand Runge, Raphael Eduard Liesegang, Boris Pavlovich Belousov und Anatol Markovich Zhabotinsky*. Leipzig: Geest & Portig 1987, S. 83–89, original: 1964
- Zariis, Karl-Heinz: *Konsequenzen und Perspektiven*. In: Zariis, Karl-Heinz (Hrsg.): *Musikalische Früherziehung. Grundfragen und Grundlagen*. Mainz: Schott 1985, S. 95–119 (= Zariis 1985b)
- Zeilinger, Anton: *Jenseits des Bell'schen Theorems: Mehrteilchenverschränkungen und die Grundlagen der Quantenmechanik*. In: Müller-Krumbhaar, Heiner; Wagner, Hermann-Friedrich (Hrsg.): *... und Er würfelt doch. Von der Erforschung des ganz Großen, des ganz Kleinen und der ganz vielen Dinge*. Weinheim: Wiley-VCH 2001, S. 532–536
- Zeller, Wilfried: *Konstitution und Entwicklung*. Göttingen: Verlag Psychologische Rundschau 1952
- Zentner, Christian (Herstellung und Organisation); Mitarbeiter: Nora Wiedenmann, Reinhard Barth: *Zahlen & Formeln. Mathematik · Physik · Chemie*. St. Gallen: Otus 2006
- Zhabotinsky, Anatol Markovich: *Eine periodische Oxydationsreaktion in flüssiger Phase*. In: Runge, Friedlieb Ferdinand; Liesegang, Raphael Eduard; Belousov, Boris Pavlovich; Zhabotinsky, Anatol Markovich: *Selbstorganisation chemischer Strukturen. Arbeiten von Friedlieb Ferdinand Runge, Raphael Eduard Liesegang, Boris Pavlovich Belousov und Anatol Markovich Zhabotinsky*. Leipzig: Geest & Portig 1987, S. 83–89, original: 1964
- Zick, Michael: *Türkei: Wiege der Zivilisation*. Stuttgart: Theiss 2008
- Zimmermann, Peter: *Grundwissen Sozialisation. Einführung zur Sozialisation im Kindes- und Jugendalter*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften ³2006
- Zimmermann, Ulrich: *Kupfer, Zinn und Eisen: Rohstoffe und technischer Stand*. In: Zeitverlag Gerd Bucerius (Hrsg.): *Welt- und Kulturgeschichte. Epochen, Fakten, Hintergründe in 20 Bänden. 01. Anfänge der Menschheit und Altes Ägypten. Vor- und Frühgeschichte. Ägypten (3000–330 v. Chr.)*. Hamburg: Zeitverlag Gerd Bucerius 2006, S. 205–219 (= Zimmermann 2006a)
- Zimmermann, Ulrich: *Nicht ohne Folgen für Gesellschaft und Umwelt: Das Metall und der Mensch*. In: Zeitverlag Gerd Bucerius (Hrsg.): *Welt- und Kultur-*

- geschichte. *Epochen, Fakten, Hintergründe in 20 Bänden. 01. Anfänge der Menschheit und Altes Ägypten. Vor- und Frühgeschichte. Ägypten (3000–330 v. Chr.)*. Hamburg: Zeitverlag Gerd Bucerius 2006, S. 219–223 (= Zimmermann 2006b)
- Zimmermann, Ulrich: *Pretiosen und erste Massenobjekte: Die ältesten Metallfunde*. In: Zeitverlag Gerd Bucerius (Hrsg.): *Welt- und Kulturgeschichte. Epochen, Fakten, Hintergründe in 20 Bänden. 01. Anfänge der Menschheit und Altes Ägypten. Vor- und Frühgeschichte. Ägypten (3000–330 v. Chr.)*. Hamburg: Zeitverlag Gerd Bucerius 2006, S. 197–205 (= Zimmermann 2006c)
- Zitzlsperger, Helga: *Musik in Linien und Farben. Rhythmisch musikalische Erziehung mit dynamischen Notenbildern*. Weinheim, Basel: Beltz 1976
- Zollikofer, Christoph P. E.; Ponce de León, Marcia S.: *EMPA-geprüfter ältester „Mensch“*. <http://www.unipublic.unizh.ch/magazin/umwelt/2002/0611/>, Zugriff: 28. Dezember 2007, original: 2002 (= Zollikofer, Ponce de León 2007a)
- Zollikofer, Christoph P. E.; Ponce de León, Marcia S.: *Facelifting für den ältesten Hominiden*. <http://www.unipublic.unizh.ch/magazin/umwelt/2005/1632.html>, Zugriff: 28. Dezember 2007, original: 2005 (= Zollikofer, Ponce de León 2007b)
- Zollikofer, Christoph P. E.; Ponce de León, Marcia S.: *Stammbusch statt Stammbaum. Hintergrund zum Hominiden-Fund im Tschad*. <http://www.unipublic.unizh.ch/magazin/umwelt/2002/0611/hintergrund.html>, Zugriff: 28. Dezember 2007, original: 2002 (= Zollikofer, Ponce de León 2007c)